

Утверждаю

Заведующий МДОБУ

ЦРР – д/с №31 «Ладушки»

Кухарь О.А

«26» августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации образовательной программы

дошкольного образования

на 2022- 2023 учебный год

Рассмотрено и принято на педагогическом совете: протокол № 6 «26» августа 2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ ЦРР - д/с №31 «Ладушки» - нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса ДОУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования, временные периоды образовательной деятельности.

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №31 «Ладушки» Арсеньевского городского округа разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г.
5. Устав МДОБУ ЦРР – д/с №31 «Ладушки» (МДОБУ №31 «Ладушки»).

Учебный план МДОБУ № 31 «Ладушки» реализует основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», переработанной в соответствии с ФГОС, / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014г., «Программы по развитию творческого воображения (РТВ) и обучению диалектическому способу мышления с помощью элементов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) детей дошкольного возраста» / И.Я. Гудкович, И.М. Костраковой и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022/23 учебном году в ДОУ функционируют 6 общеобразовательных групп, их них 1 группа раннего возраста и 5 групп дошкольного возраста.

Все группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

- Первая младшая - от 1, 5 - до 3 лет
- Вторая младшая группа - 3 - 4 года
- Средняя группа 4-5 лет
- Старшая группа - 5 - 6 лет
- Подготовительная к школе группа -6-7 лет

Структура образовательного процесса

В структуре учебного плана выделяются:

*Обязательная часть.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенную на реализацию образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДООУ № 31 «Ладушки» и соответствует потребностям и интересам детей. Реализуется через непрерывную образовательную деятельность, кружковую работу, совместную деятельность педагога с детьми, направленную на решение образовательных задач.

В образовательный процесс, включены следующие блоки:

- Совместная образовательная деятельность педагогов и детей:
 - непрерывная образовательная деятельность;
 - образовательная деятельность в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Образовательная деятельность в семье.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально- коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность, ч	самостоятельная деятельность, ч
2-3 года	2 (по 10 мин)	7-7,5	3-4
3-4 года	2 (по 15 мин)	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 (по 20 мин)	7	3-3,5
5 - 6 лет	2-3 (по 20- 25 мин)	6 - 6,5	2,5 -3,5
6-7 лет	3 (по 30 мин)	5.5 -6	2,5-3

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповая), с 3 до 7 лет (фронтальная).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится.

В этот период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, продуктивная деятельность, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
2. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств через использование мирового фонда методов развития воображения и элементов теории решения изобретательских задач (Г.С.Альтшуллер), в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
3. Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения, формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру, приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.);
4. Совершенствование работы коллектива в области развивающих и личностно-ориентированных технологий, координация подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного учреждения и семьи, обеспечение участия семьи в жизни детского сада, воспитании детей по средствам использования ИКТ- технологий (интерактивные лекции, персональные странички педагогов на сайте ДОУ, оформление портфолио воспитанников).

С целью реализации годовых задач образовательного процесса используются парциальные программы и технологии:

Физическое развитие:

- 1.« Программа В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе».

Познавательное, речевое развитие:

- 1.«Наш дом - природа» Н.Рыжова.
2. «Наш дом - природа: программа факультативного курса дошкольного образования» - (особенности Приморского края), Владивосток, Из-во ПК ИРО, ФГБУ «Лазовский государственный заповедник».

3.

Парциальная программа С.Николаева «Юный эколог».

4. Программа «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С. Ушакова

5. Методический комплекс «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук.

Социально-коммуникативное развитие:

- 1.«Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.В.
2. «Организация сюжетной игры в детском саду» Михайленко Н., Короткова Н.

Художественно-эстетическое развитие:

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князева;
- 2.«Музыкальные шедевры» О. Радынова.
3. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Комарова Т.С. (от 3 до 7 лет).
4. «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцакова.
5. «Конструирование в детском саду» З.В. Лиштван.
6. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. А. Лыкова «Цветные ладошки».

Образовательные технологии:

1. Проектирование по модели трех вопросов, организация исследовательской и экспериментальной деятельности, проблемное обучение, методы моделирования и символизации.
3. «Организация сюжетной игры в детском саду» (Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова).
4. ИКТ.
- 5.Мнемотехнология.
- 6.Технология воспитания индивидуальности дошкольников (В.Н. Волчковой).

7.Технология работы со сказкой «Воспитание сказкой» (Л.Б. Фесюковой).

8.Игровые технологии: по развитию двигательной, познавательной, интеллектуальной, эмоциональной, нравственной сферы дошкольника (Т.Н.Дороновой, В.М.Минаевой, О.А. Скоролуповой, Е.А. Юзбековой).

Планирование организованной образовательной деятельности

	Основные направления развития детей	Количество ОД в неделю/в год				
		Образовательная область ОД/группа	1 мл. гр.	2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.
1.	Обязательная часть					
1.1.	Познавательное развитие					
	1. Ознакомление с окружающим миром, мир природы	1/36	1 /36	0,5 /18	1/ 36	1/36
	2. ФЭМП	--	1 /36	1/36	1/36	2/ 72
	3. Сенсорика	1/36				
1.2.	Речевое развитие					
	1. Развитие речи и х/литература		1 / 36	1/36	1/36	1 /36
	2. Развитие речи	1/36		1/36		
	3. Обучение грамоте				1 /36	2/ 72
1.3.	Художественно-эстетическое развитие					
	1. Рисование	0,5/18	1 /36	0,5/18	2/ 72	1/ 36
	2. Лепка	0,5/18	0,5 /18	0,5 /18	1/ 36	0,5 / 18
	3. Аппликация		0,5/18	0,5 /18	1/ 36	0,5 / 18
	4. Конструирование и ручной труд	1/36	0,5 /18	0,5/18	1/36	0,5 / 18
	5. Музыкальное	2/72	2/72	2/72	2/ 72	2/ 72
1.4.	Физическое развитие					
	1. Физическая культура в помещении	2 /72	2/ 72	2/ 72	2 /72	2/72
	Итого	9/324 90%	9, 5/ 3242 95%	9,5 / 342 95%	13 /468 86,6 %	12,5 / 450 80,6%
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	1. Познавательное - речевое Региональная программа «Наш дом – природа»	-	-	0,5/18	-	-
	2. Социально - коммуникативное «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.	-	-	--	-	-
	3. Речевое Чтение х/литературы - О.С. Ушакова «Ознакомление дошк-ов с литературой и развитие речи»	1/36	--	-	1/36	-
	4. Художественно-эстетическое Лепка - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	-	0,5/18	-	-	-
	Рисование - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыкова «Цветные ладошки»	-	-	-	-	1 /36
	Конструирование – «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л. В. Куцакова	-	--	-	-	0,5/18
	5. Физическое развитие Физическая культура на свежем воздухе В.Г.Фролов «Физкультурные занятия на воздухе»	--	-	-	1/36	1/36
	Итого	1/36 10%	0,5 /18 5 %	0,5 /18 5 %	2/ 72 13,4 %	2, 5 / 90 10,4%

Итого	Обязательная часть	9	9,5	9,5	13	12,5
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	1	0,5	0,5	2	2,5
	Всего	10/360	10/360	10/360	15/540	15/540
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
	Прогулки	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
	Утренняя гимнастика	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
	Сюжетно-ролевые игры	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
	Развлечения	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
	Дежурства			Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
	Гигиенические процедуры	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
	Чтение художественной литературы	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Самостоятельная деятельность детей						
	Игра	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

Вид деятельности	1 млад	2 млад	средняя	старшая	Подготов.
	Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно - ролевая, режиссёрская, игра - драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 р./нед.		
Совместная игра воспитателя с детьми (сюжетно - ролевая, режиссёрская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 р./ в нед.	3 р./нед.	2 р./ в нед.		
Час Лего - конструирование			1 раз в неделю		
Час творчества			1 раз в неделю		
Час ПДД				1 раз/нед.	1 раз/нед.
Час ОБЖ			1 раз/нед.	1 раз/нед.	1р./ нед.
Час экологии				1 раз/нед.	1 раз/нед.
Музыкальные развлечения	2 раз в месяц				
Развлечения на группах	1 раз в месяц				
Физкультурные праздники	Со средней группы 2 раза в год (зимой и летом)				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения, исследования	Ежедневно				
Наблюдения за природой на прогулке	Ежедневно				
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
ЗКР			1 раз/нед.		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	---	1 раз/нед.	1 раз в две недели		
Прогулки					
	2 Млад.	средняя	старшая		подготовительная
Целевые прогулки	1 раз в неделю				
Экскурсии в природу	-	со 2 половины года 1 раз в сезон	1 раз в сезон		
Пешеходные прогулки за пределы ДОУ	-	-	1 раз в квартал		

Режим двигательной активности детей МДОБУ ЦРР - д/с № 31 «Ладушки»

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет	7 - 8 лет	8 - 9 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.	
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.	1 раз в неделю 30 мин.	
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 - 10	Ежедневно 10 - 12	Ежедневно 10 - 12	
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40	
	в) физкультурминутки (в середине стихического занятия)	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц 40	1 раз в месяц 40	
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	

СОГЛАСОВАНО:
Совет педагогов
МДОБУ ЦРР-д/с № 31 «Ладушки»
Протокол № 6
« 26 » августа 2022 г.

Сетка

Непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Подготовительная группа № 11	Старшая группа № 9	Средняя группа № 8	2-я младшая группа № 7	1-я младшая группа № 2	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
					НОД	время	НОД	время	НОД	время	НОД	время	НОД	время
1. Познават.развит. (ознакомл.с окруж.) 1 подгруппа 2 подгруппа 2.Худ.-эстетич. развиг. (музыка)	1.Познават.развит. (Р.речи и чт. х/лит.) 2.Х-эст.развитие (конструирование) 3. Худ.-эстетич. развиг. (музыка)	1. Речевое развитие (Р.речи и чт. х/лит.) 2.Х-эст.развитие (конструирование) 3. Худ.-эстетич. развиг. (музыка)	1. Познават.развит. (ознакомление с окружающим) 2. Худ.-эстет. развиг. (музыка)	1. Познават.развит. (ознакомл.с окруж.) 1 подгруппа 2 подгруппа 2.Худ.-эстетич. развиг. (музыка)	1.Познават.развитие (Р.речи) 1 подгруппа 2 подгруппа 2.Физич.развитие	1.Познават.развитие (сенсорика) 1 подгруппа 2 подгруппа 2. Худ.-эстетич. развиг. (музыка)	1. Речевое развитие (р-речи и х/лит) 1 подгруппа 2 подгруппа 2. Худ.-эстет.разв (лепка/рисование) 1 подгруппа 2 подгруппа	1. Речевое развитие (р-речи и х/лит) 1 подгруппа 2 подгруппа 2. Худ.-эстет.разв. (лепка/рисование) 1 подгруппа 2 подгруппа	1. Речевое развитие (р-речи и х/лит) 1 подгруппа 2 подгруппа 2. Худ.-эстет.разв. (лепка/рисование) 1 подгруппа 2 подгруппа	1. Речевое развитие (р-речи и х/лит) 1 подгруппа 2 подгруппа 2. Худ.-эстет.разв. (лепка/рисование) 1 подгруппа 2 подгруппа	1. Речевое развитие (р-речи и х/лит) 1 подгруппа 2 подгруппа 2. Худ.-эстет.разв. (лепка/рисование) 1 подгруппа 2 подгруппа	1. Речевое развитие (р-речи и х/лит) 1 подгруппа 2 подгруппа 2. Худ.-эстет.разв. (лепка/рисование) 1 подгруппа 2 подгруппа	1. Познават. развиг. (ознакомл. с окруж.) 2. Худ.-эстет.развиг. (аппликация) 3. Физич.развиг. (музыка)	1. Познават. развиг. (ознакомл. с окруж.) 2. Худ.-эстет.развиг. (аппликация) 3. Физич.развиг. (музыка)
9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.25 9.35-10.00 10.20-10.45	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.15 9.25-9.40
15.50-16.00	15.50-16.00	15.30-15.50	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15	15.50-16.15

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОБУ ЦРР-д/с № 31 «Ладушки»
О.А. Кухарь
« 26 » августа 2022 г.



Подготовительная группа № 3	1. Познав.развит. (ФЭМП) 2. Познав.развит. (ознаком. с окружающим) 3 Худ.-эстет. развит. (музыка)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	1.Речевое разв. (об.грамоте) 2. Худ.-эстет.разв. (рисование) 3. Физич.развитие н/воздухе	9.00-9.30 9.40-10.10 10.40-11.10	1.Познав.развит. (ФЭМП) 2.Худ.эстет.развит (лепка/аппликация) 3. Физич.развитие	9.00-9.30 9.40-10.10 10.40-11.10	1. Речевое разв. (об. грамоте) 2. Физич.развитие 3. Худ.эстет.разв. (рисование) <i>Развлечение</i>	9.00-9.30 9.40-10.10 10.40-11.10 15.10-15.40	1.Речевое развитие (р. речи и х/лит.) 2. Худ.-эстет. разв. (констр/р.труд) 3. Худ. эстетич. развит. (музыка)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.40-11.10
-----------------------------	---	--	---	--	---	--	---	---	---	--

** Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса*