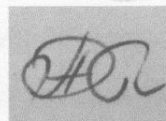


«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом заведующего  
МДОБУ «ЦРР – д/с № 31  
«Ладушки» № 89-а  
« 27 » 12 20 16 г.  
О.А. Кухарь



X

О.А.Кухарь  
Заведующий МДОБУ №31 "Ладушки"

**Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников  
МДОБУ ЦРР – д/с №31 «Ладушки»  
Арсеньевского городского округа**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников МДОБУ ЦРР – д/с №31 «Ладушки» АГО (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения родительского комитета.

1.3. Настоящее Положение является нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.4. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.5. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и системный анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.6. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. **Целью** организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

### **2.2. Задачи мониторинга:**

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса.
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс.
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. **Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:**

- мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (освоение детьми образовательных областей и развитие интегративных качеств)
- мониторинг уровня физического и психического развития воспитанников
- мониторинг состояния здоровья воспитанников
- адаптация вновь прибывших детей к условиям в ДОО
- готовность детей подготовительных групп к школе
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОО
- уровень профессиональной компетенции педагогов
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОО
- качество условий деятельности ДОО: кадровый потенциал (особенности профессиональной компетентности педагогов), предметно-развивающая среда, материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

### **3. Формы получения образования и формы обучения.**

3.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3.2. Обучение в ДОО осуществляется в очной форме;

3.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным стандартом.

### **4. Организация мониторинга**

4.1. Мониторинг осуществляется на основе Образовательной программы и годового плана воспитательно-образовательной работы ДОО.

4.2. В работе по проведению мониторинга качества используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;

- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

#### 4.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

#### 4.4. Участники мониторинга:

- педагоги ДООУ (администрация, воспитатели и специалисты);
- медицинская сестра;
- воспитанники ДООУ;
- родители воспитанников.

4.5. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяется на промежуточный и итоговый.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год в сентябре и мае) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ и диагностику освоения образовательных областей по всем направлениям развития ребенка. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе в апреле-мае.

4.6. Formой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.7. По итогам мониторинга проводятся индивидуальные собеседования с воспитателями групп, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.