


Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 31 «Ладушки»
Арсеньевского городского округа

Утверждаю

Заведующий МДОБУ ЦРР –
д/с №31 «Ладушки»

 О.А.Кухарь
Приказ № 6/1 от 14.03. 2022 г.



X

О.А.Кухарь
Заведующий МДОБУ №31 "Ладушки"

Отчет о результатах самообследования
за 2021 год

Отчёт по результатам самообследования за 2021 год.

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №31 «Ладушки» Арсеньевского городского округа (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательной деятельности в ДОО.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОО за 2021 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения о ДОО

ДОО создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

ДОО:

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: центр развития ребенка – детский сад

Адрес: 692343, Приморский край, г.Арсеньев, пер.Ирьянова, 9/2

Год ввода в эксплуатацию: 1989г.

Учредителем (собственником имущества) ДОО является Арсеньевский городской округ. От имени Арсеньевского городского округа функции и полномочия учредителя (собственника имущества) ДОО в пределах своей компетенции осуществляют администрация Арсеньевского городского округа, Управление имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа и Управление образования администрации Арсеньевского городского округа.

Режим работы: ДОО работает с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь детского сада 2536 кв.м. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Территория по всему периметру ограждена забором, ворота хозяйственного двора закрыты в течение дня на замок. Территория детского сада включает: 12 прогулочных участков для детей, 1 спортивную площадку.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

Предмет деятельности ДООУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные задачи ДООУ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Проектная - 250

Фактическая – 220

Порядок приёма и отчисления воспитанников:

В МДОБУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), при

наличии путевки-направления, выданной управлением образования. Прием документов и регистрацию в «Книге движения детей» осуществляет заведующий. В «Книгу движения детей» Учреждения (форма ДП-2) вносится запись о приеме ребенка в ДОО с указанием даты начала посещения ребенком ДОО и основания приема. При выбытии воспитанника из ДОО в «Книге движения детей» делается соответствующая отметка с указанием даты и причины выбытия. Зачисление и отчисление детей производится на основании приказа заведующего.

Сохранение места за воспитанниками в ДОО подтверждается родителями (законными представителями) соответствующими документами.

Место в ДОО за ребенком сохраняется в случаях:

- на период болезни ребенка или родителей (законных представителей);
- санаторно-курортного лечения ребенка;
- отпуска родителей (не более 75 дней в году);
- в иных случаях в соответствии с семейными обстоятельствами по заявлению родителей. Основанием для отчисления ребенка из ДОО является:
- наличие медицинских противопоказаний к посещению ребенком ДОО;
- заявление родителей (законных представителей);
- отсутствие ребенка в ДОО более 1 (один) месяца без уважительной причины;
- достижением воспитанником ДОО возраста для поступления в первый класс.

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Форма обучение – очная.

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер 467 от 19.10.2016 г.) ДОО вправе оказывать услуги по дополнительному образованию детей и взрослых. Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОО в соответствии с действующим законодательством.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения, Департаментом образования Приморского края.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО. Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников; педагогический совет; совет родителей ДООУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются на общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете ДООУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

На общих собраниях работников ДООУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДООУ, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2021 года продолжалась работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ.

3.1. Оценка образовательной деятельности

МДОБУ д/с №31 «Ладушки» работает по Образовательной программе, которая разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой– 2021г. и парциальных программ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Дополнительные программы:

- Программа «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова;
- Программа «Приобщение детей к русскому народному творчеству» О.Л.Князевой;
- «Программа экологического воспитания дошкольников» С.Н.Николаева;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;
- Программа «Старт» Л.В.Яковлева.

Технологии, методы обучения:

- «Здоровый ребенок» Маханева М.Д.;
- «Зеленый огонек здоровья» Картушина М.Ю.;
- ТРИЗ, РТВ. А.В.Лиморенко, Г.С.Альтшуллер;
- Методические разработки по программе «Я и природа» Рыжова Н.А.;
- «Безопасность» Авдеева. Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Пожарная безопасность» Жукова Р.А.;
- «Дошкольнику – об истории и культуре России» Данилина Г.Н.;

Разработаны программы эмоционально–психологического здоровья детей: программа по профилактике дезадаптации детей к школе «В школу с радостью», программа по адаптации детей к детскому саду «Карапуз», программа «Маленький гений» по преемственности детского сада со школой.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. В работе с детьми педагоги использовали традиционные и инновационные формы и методы развития и обучения. Педагогический коллектив эффективно использует в своей работе новые обучающие технологии и методики: проектирование, организацию исследовательской и экспериментальной деятельности, проблемное обучение, методы моделирования и символизации, мнемотехнологию. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса по реализуемой в ДОО Образовательной программе определялись в рабочих программах учебных дисциплин (далее – Рабочая программа), разработанных педагогическими работниками в каждой возрастной группе по всем дисциплинам. Анализ контроля за полнотой и качеством реализацией Рабочих программ показал, что Рабочие программы реализованы в полном объеме (100%).

В 2021 году основные усилия педагогического коллектива и родителей воспитанников были сосредоточены на решении следующих задач:

1. Внедрение Рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОО.
2. Оптимизация нравственно-патриотического воспитания детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОО и семьи.
3. Формирование инженерного мышления дошкольников для развития предпосылок научно-технического творчества.
4. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Сочетание традиций нашего учреждения и инновационной деятельности позволило в учебном году создать обстановку глубокой заинтересованности большинства членов педагогического коллектива в решении годовых задач. Полноценная реализация запланированных мероприятий обеспечила успешность всего педагогического процесса.

В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно – образовательный процесс

строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам для детей всех возрастов. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Предметно-развивающая среда ДОУ оборудована в соответствии с ФГОС ДО и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда безопасна и комфортна; инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет ребенку свободу выбора форм активности; обеспечивает содержание разных форм детской деятельности; соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка; обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Пространственная среда в физкультурном секторе ДОУ разнообразна, многие пособия и атрибуты изготовлены педагогами, а также имеется большой выбор фабричного оборудования для проведения подвижных игр и упражнений, занятий физкультурой и спортом. Во всех группах детского сада оборудованы уголки физического развития детей, в которых имеется весь необходимый инвентарь, пособия, игровой материал для занятий детей данного возраста. Используется такое физическое оборудование, как «Дорожка здоровья», массажные коврики, бросалки, солевые дорожки и др. Размещение пособий в непосредственной близости позволяет детям повседневно пользоваться ими, упражнять в различных движениях при постоянном наблюдении воспитателя.

Развивающая среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость

зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

В группах созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета Арсеньевского городского округа;
- б) средства краевого бюджета;
- в) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Взаимодействие с социумом.

ДОУ занимает определенное место в едином образовательном пространстве города. Активно взаимодействует с социумом: СОШ №8, сотрудничает городской детской библиотекой, городским музеем, городской станцией юннатов.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС к структуре ООП и условиям реализации ООП, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Анализ мониторинга образовательных областей

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2021 год.

Оценка качества подготовки воспитанников.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДОУ 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Количество выпускников – 30.

Мониторинг освоения ООП воспитанниками подготовительных групп

Образовательные области	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый показатель освоения ООП
Средний уровень освоения	96%	90%	93%	90%	96%	93 %

Качественная реализация программы

ДОУ № 31	Физическое развитие	Познават. развитие	Социально-комм-ое развитие	Речевое развитие	Худож.эстетич. разв-ие	Итоговый показатель
Средний балл освоения	5	4,8	4,9	4,7	5	4,8

Достижение выпускниками целевых ориентиров - возрастных характеристик на этапе завершения ими дошкольного образования:

Интегральные качества	Характеристика	Результат
Физически развитый	Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	98%
Любознательный, активный	Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	95%
Эмоционально отзывчивый	Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и со радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	96 %
Овладевший способами общения и	Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого	95 %

способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;	
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	94%

Результаты мониторинга показывают, что уровень развития детей выпускных к школе групп соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования. Дети овладели основными культурными способами деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх; обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре. Владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Хорошо владеют устной речью. У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. Проявляют любознательность; склонны наблюдать, экспериментировать; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Ребята способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. У детей сформирован интерес к познавательной деятельности, навыки учебной деятельности (умение внимательно слушать воспитателя, действовать по предложенному им плану, а также самостоятельно планировать свои действия,

выполнять поставленную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности).

Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

1.4. Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада.

В 2021 году в детский сад поступило 25 детей раннего возраста.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДООУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми. По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 25 детей.

Легкая степень адаптации – 68 % (17 детей),

Средняя – 26 % (6 детей),

Тяжелая – 8 % (2 ребенка).

Вывод: Заболеваемость за 2021 г. составила — 0,3 дня на одного ребенка, функционирование – 17,8. Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

1.5. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДООУ, уличные стенды).
- 3) Групповые родительские собрания.
- 4) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 5) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.
- 6) Праздничные тематические утренники.
- 7) Музыкально-спортивные праздники на улице с участием родителей.
- 8) Семинары-практикумы, мастер-классы.
- 9) Анкетирование родителей
- 10) Привлечение родителей к участию в деятельности ДООУ, к разработке ООП ДООУ.
- 11) Фото выставки по различной тематике.
- 12) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

В ДООУ имеется план работы с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию; социальный паспорт ДООУ. Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования чрез родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДООУ.

Мнение родителей о деятельности дошкольного учреждения.

Проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности дошкольного учреждения за 2021 уч. год.

Цель: получение достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДООУ.

Удовлетворены ли Вы качеством образовательной услуги дошкольного образования (обучение, воспитание, развитие детей)?

Респонденты	Удовлетворены %	Удовл. частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
родители	90	10	0	65

Удовлетворены ли Вы качеством работы воспитателя с детьми?

Респонденты	Удовлетворены %	Удовл. частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
родители	92	8	0	65

Удовлетворены ли Вы качеством информированности об образовательном процессе в ДООУ?

Респонденты	Удовлетворены %	Удовл. частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
родители	91	9	0	65

Удовлетворены ли Вы качеством социальных услуг в ДООУ?

Респонденты	Удовлетворены %	Удовл. частично %	Не удовлетворены %	Опрошено человек
родители	90	10	0	65

Вывод: В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

В детском саду работают 11 педагогических работников: старший воспитатель, музыкальный руководитель, физрук, 8 воспитателей. Работники дошкольного учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций, утвержденных приказом руководителя образовательного учреждения.

Качественные характеристики педагогических кадров определяются: образовательным уровнем, наличием педагогического стажа, уровнем профессионального мастерства.

Образование:

Высшее образование – 4 человека (36 %)

Среднее профессиональное образование – 7 человек (64 %)

Высшая категория – 2 человека (18%)

Первая категория – 2 человека (18%)

Соответствие занимаемой должности – 4 человек (36%)

Педагогический стаж работы:

5-10 лет - 4 человека (36 %)

15 - 20 лет - 3 человека (28 %)

20 и более лет- 4 человека (36 %)

Возраст педагогов:

30-34 лет - 1 человека (8 %)

35-39 лет - 2 человек (18 %)

40-44 лет-2 человека (18 %)

45-49 лет-2 человек (18 %)

50 - 54 лет - 2 человека (20 %)

65 лет и более -2 человека (18%).

Имеют награды, звания:

1 педагог – «Почетная грамота Министерства образования РФ».

1 педагог – «Почетная грамота Департамента науки и образования Приморского края».

1 педагог - "Благодарность главы Арсеньевского городского округа".

Важным направлением деятельности дошкольного учреждения является создание условий для повышения профессиональной компетентности воспитателей, показатель которой - владение инновационными педагогическими технологиями. Путём внедрения управленческого проекта «Лестница успеха», создана среда для непрерывного образования воспитателей. Так 85% педагогов прошли повторно курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Большая работа проведена по самообразованию воспитателей. 78 % педагогов самостоятельно разработали план работы по самообразованию, представили свои наработки через различные формы: мастер- класс, презентация карточек, открытые просмотры. Практически каждый воспитатель участвовал в городских методобъединениях, 25 % -делились опытом, давали мастер- классы. 72% педагогов приняли участие в городском фестивале инновационных технологий, показывая открытые занятия и совместную деятельность с детьми. 100% воспитателей в той или иной форме участвовали в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня.

1.8. Оценка качества организации питания.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет, от 1,5 до 3 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

1.9. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУЗ «АГБ». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических

мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Координация педагогической и медицинской деятельности в ДОО осуществляется в рамках совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно с медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОО ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

1.10. Оценка качества материально-технической базы.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (13 видеокamer, 2 монитора). Здание оборудовано светоуказателями «Выход», в наличии средства пожаротушения, работает пожарная сигнализация, звуковой сигнал тревоги; заключён договор на обслуживание пожарной автоматики, есть кнопка экстренного вызова полиции.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором, ворота хозяйственного двора закрыты в течение дня на замок. На входной двери в ДОО установлена система Домофон.

Деятельность ДОО регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Разработаны ряд локальных актов, должностные инструкции. Административный персонал прошел обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи, организуется обучение и проверка знаний по охране труда, гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности (ежегодно, согласно планов основных мероприятий).

Систематизирована работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму. Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: паспорт безопасности; инструкции, памятки. В целях обеспечения охраны

образовательного учреждения в ночное и дневное время организовано дежурство работниками (сторожами) ДООУ.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Разработана программа ДООУ (модифицированная) по дорожной безопасности;
- Разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;
- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;
- Оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения;
- Информация на стендах, а также на родительском собрании обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДООУ в системе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Структурными компонентами ДООУ N 31 «Ладушки» являются:

1. Групповые помещения - 12
2. Музыкальный зал
4. Медицинский блок – 1 (кабинет, процедурный, изолятор)
5. Кабинеты: кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, бухгалтерия – 1
6. Прачечная
7. Пищеблок
8. Бассейн
9. Сенсорная комната

Территория детского сада включает: -12 прогулочных участков для детей, 1 спортивную площадку. – 1

3. Спортивный зал – 1

Дошкольное учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и твердым инвентарем, обновлена и приобретена мебель для групповых и административных помещений. Вся детская мебель соответствует ростовым показателям. Имеется игровое и физкультурное оборудование.

Методическая служба обновляется постоянно новинками методической и познавательной литературы, выписываются различные педагогические журналы. В дошкольном учреждении имеется большая детская библиотека, публичная методическая библиотека для взрослых. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Состояние материальной и технической базы позволяет реализовать программу обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивать организацию жизни в детском саду. В дошкольном учреждении имеется компьютер для ведения педагогического процесса и организации документарной деятельности.

Спортивный зал обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию, закаливанию и оздоровлению, воспитанников, оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием.

Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, переносной сумкой для вакцины, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетки, шкафы для документации.

Пищеблок: в него входят: кухня с горячим и холодным цехами, моечной; кладовкой для сухих продуктов, с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электропечи – 2 шт., электромясорубка, жарочный шкаф, электросковорода. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОУ производился косметический ремонт групповых и спальных помещений, произведен ремонт и покраска игрового оборудования на игровых площадках.

Мебель соответствует требованиям СанПиН.

Территория ДОУ благоустроена. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

На территории МДОБУ разбиты цветники, клумбы, где дети реализуют своё общение с природой.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МДОБУ ЦРР – д\с №31 «Ладушки». Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей общеразвивающих групп детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МДОБУ. При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДООУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДООУ. На основании данного плана-графика издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДООУ.

Были проведены тематические проверки: «Готовность групп к новому учебному году», «Адаптация детей в группах раннего возраста к условиям ДООУ», «Организация работы по физическому развитию детей», «Использование современных форм взаимодействия с родителями». В ходе тематических проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Проверялись календарные планы, групповая документация, санитарное состояние помещений, организация прогулки, питания, двигательного режима. Воспитание культурно-гигиенических навыков дошкольников.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДООУ имеются годовой план, а также сетевые проекты с юннатской станцией.

Своевременно оформляются протоколы педагогических советов, общих групповых родительских собраний.

Сайт ДООУ оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 Г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 20 %
1.8.2	Первая	2 человека / 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/139
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что:

- В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

- Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

- В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ, дистанционная работа освоена педагогами.

- В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

- В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

- Укрепляется сотрудничество детского сада с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2022 году:

1. Повышение качества образования через внедрение образовательных проектов.
2. Повышение качества образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать задачи на следующий учебный год.

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.