**СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ**

г. Владивосток «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.

Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» (ГОАУ ДПО ПК ИРО) в лице ректора Григорьевой Елены Алексеевны, в дальнейшем именуемое «Институт», и Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 31 «Ладушки» Арсеньевского городского округа, в лице Кухарь Ольги Александровны, в дальнейшем именуемое «Организация», а вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. Разработчики Соглашения исходят из необходимости развития и продвижения образовательных инициатив и инновационных образовательных практики в педагогическом сообществе Приморского края.
	2. Данное Соглашение заключается с Организацией, получившей Свидетельство о статусе пилотной площадки ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования».
2. **ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ**
	1. Предметом настоящего Соглашения является реализация регионального пилотного проекта «Образовательные технологии нового поколения», направление «ОТСМ-ТРИЗ в дошкольном образовании».
	2. Взаимодействие и сотрудничество между сторонами осуществляется на основе равенства Сторон, законности, открытости и доверия, добросовестности и надежности, координации деятельности, взаимном информировании и совместной заинтересованности в эффективном решении задач проекта.
	3. Содержание деятельности пилотной площадки может дополняться и уточняться по согласованию между Сторонами.
3. **ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТОРОН**
	1. Взаимодействие и сотрудничество между сторонами осуществляется путем проведения образовательных мероприятий и научно-методических консультаций, предоставления информационно-образовательных ресурсов и проведения экспертиз инновационно-образовательных продуктов, а также продвижения лучших инновационных образовательных практик на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.
	2. Стороны создают совместные структуры управления (рабочие группы, проектные команды и т.п.) для обсуждения, разработки, реализации совместных мероприятий.
	3. Стороны производят регулярный обмен аналитической, сводной и иной информацией, имеющей отношение к предмету настоящего Соглашения.
	4. Информационный обмен между Сторонами осуществляется на безвозмездной основе с соблюдением требований законодательства Российской Федерации по защите информации.
4. **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**
	1. Соглашение заключается на основе равенства сторон. Стороны имеют право требовать исполнения условий Соглашения другой стороной.
	2. **Институт обязуется**:

4.2.1. Предоставлять Организации актуальную информацию и документы по сопровождению деятельности пилотной площадки.

4.2.2. Содействовать привлечению внешних экспертов к совместным мероприятиям Сторон.

4.2.3. Проводить образовательные, научно-методические, экспертные, консультационные мероприятия в рамках реализации регионального пилотного проекта.

4.2.4. Назначить координатора (директора) регионального пилотного проекта.

4.2.5. Разработать и предоставить Организации возможность размещения информации о деятельности пилотной площадки в виртуальной среде Института.

4.3. **Институт имеет право**:

4.3.1. Получать от Организации всю необходимую и актуальную информацию о деятельности пилотной площадки.

4.3.2. Получать от Организации информацию о результатах и продуктах деятельности пилотной площадки.

4.4. **Организация обязуется**:

4.4.1. Предоставлять Институту актуальную информацию и документы по сопровождению деятельности пилотной площадки.

4.4.2. Содействовать привлечению коллектива Организации к совместным мероприятиям Сторон.

4.4.3. Участвовать в проведении образовательных, научно-методических, экспертных, консультационных мероприятий в рамках реализации регионального пилотного проекта.

4.4.4. Назначить координатора пилотной площадки, а также утвердить состав проектной команды Организации.

4.5. **Организация имеет право:**

4.3.1. Получать от Института всю необходимую и актуальную информацию о деятельности регионального пилотного проекта.

4.3.2. Получать от Института информацию о результатах и продуктах деятельности регионального пилотного проекта.

1. **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**
	1. Стороны обязуются прилагать все усилия для разрешения разногласий путем переговоров.
	2. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему Соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует в течение одного года.
	2. Настоящее Соглашение действует в течение одного года и может быть автоматически продлено на такой же срок, если ни одна из Сторон не заявит о его расторжении.
	3. Совместная деятельность Сторон по тем или иным направлениям работы в рамках настоящего Соглашения может регулироваться отдельными договорами и соглашениями, заключаемыми Сторонами.
	4. Настоящее Соглашение не является основанием для возникновения каких-либо имущественных или финансовых претензий.
	5. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.
	6. Настоящее Соглашение составлено и подписано на 3 (трех) страницах, в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

**7. РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН**

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнитель: МДОБУ ЦРР д/с № 31 «Ладушки»ИНН/КПП 2501008653/250101001Адрес: 692343, Приморский край, г. Арсеньев, пер. Ирьянова, 9/2Телефон: 4-60-66УФК по Приморскому краю (Финансовое управление администрации Арсеньевского городского округа)Дальневосточное ГУ Банка России г. Владивосток БИК 040507001, р/с 40701810205071000052л/ с 20203700018 | **ГАУ ДПО ПК ИРО**690003, г. Владивосток, ул. Станюковича, 28тел./факс: 8 (423)241-43-77ИНН/КПП 2540019440/254001001 УФК по Приморскому краю (ГАУ ДПО ПК ИРО л/с 30206Ц12110) Дальневосточное ГУ Банка Россииг. Владивостокр/с 40601810505071000001БИК 040507001 |
| **Заведующий МДОБУ ЦРР – д/с №31 «Ладушки»** **Кухарь О.А.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П.  | **Ректор****ГАУ ДПО ПК ИРО****Григорьева Е.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** М.П. |

**ПРОЕКТНАЯ ЗАЯВКА**

**пилотной площадки на участие в реализации регионального пилотного проекта**

1. **Паспорт проектной заявки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информация**  | **Рекомендации по заполнению** |
| **Информация о Проекте** |
| Название регионального пилотного проекта | «Образовательные технологии нового поколения», направление «ОТСМ-ТРИЗ в дошкольном образовании» |
| Название проекта пилотной площадки | «Маленькие сочинители» |
| Административно-территориальная единица (район, город) | Арсеньевский городской округ |
| Адрес организации | 692343 Приморский край, пер. Ирьянова, д. 9/2, г. Арсеньев |
| Полное название организации участника | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №31 «Ладушки» Арсеньевского городского округа |
| Координатор проекта | Буравцова Татьяна Александровна старший воспитатель |
| Проектная команда (основные исполнители проекта) | 1. Бараненко Наталья Михайловна, воспитатель
2. Салтыкова Татьяна Николаевна, воспитатель
3. Сорокина Анастасия Евгеньевна, воспитатель
4. Ершова Евдокия Андреевна, воспитатель
5. Шкрабач Елена Анатольевна, воспитатель
 |
| Контактный телефон | 8 (924) 264 0691 |
| Адрес электронной почты. | mdobu.31@mail.ru |

**Проектная заявка МДОБУ ЦРР – д/с №31 «Ладушки»**

***Организация-заявитель:*** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №31 «Ладушки» (*Российская федерация, Приморский край, г. Арсеньев).*

**Название проекта:** «Маленькие сочинители».

**Описание проекта (аннотация)**

 Дошкольный возраст уникален, ибо как сформируется ребенок, та­кова будет его жизнь, именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

 На наш взгляд, успешность процесса введения ФГОС ДО в систему дошкольных образовательных учреждений и реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» может быть обеспечена при создании в детском саду условий, способствующих полноценному развитию у воспитанников таких качеств, как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать, находить связи и зависимости, закономерности и т. д. – всего того, что в совокупности составляет творческие способности.

 Мы считаем, что для этого подходят методы и приёмы технологии ОТСМ - ТРИЗ, которые способствуют личностному развитию и позитивной социализации ребенка, а также - профессиональному и личностному росту воспитателя, что позволяет ему выйти на самостоятельный творческий уровень педагога - исследователя, постоянно совершенствующего свое мастерство.

Организация-заявитель, в которой координирует инициативная группа, ведет свою деятельность с 1995 года. За это время в ДОУ накоплена богатая методическая база. Педагоги, которые внедряли ТРИЗ в нашем детском саду, оставили после себя богатейший методический материал. Созданы методические материалы, игры, катротеки, программа по связной речи «Абвгдейка», программа «Кедровичок» по экологическому воспитанию. В настоящее время из педагогов-тризовцев в детском саду осталось всего три человека. Много пришло в детский сад педагогов-новичков, которые решили осваивать технологию ОТСМ-ТРИЗ. Для внедрения новых идей и практик технологии ОТСМ - ТРИЗ организация-заявитель развивает педагогический потенциал: участвует в пилотной площадке, повышает квалификацию педагогов через семинары.

Основная работа будет проходить с детьми из разных возрастных групп с разными стартовыми возможностями.

**Цель проекта:** создать систему для распространения передовых идей и практик использования методов и приемов ОТСМ-ТРИЗ в ДОУ.

**Основные виды работ**

|  |
| --- |
| *Виды работ* |
| Изучение технологии ТРИЗ в теории и практике воспитателями |
| Включение элементов технологии ТРИЗ-РТВ в работу с воспитанниками |
| Организация наставничества (передача опыта «тризовцев-стажистов» педагогам, осваивающим ОТС-ТРИЗ)  |
| Разработка игр, пособий, упражнений по технологии ТРИЗ-РТВ |

**Целевая группа проекта:**

1. педагоги организации-заявителя – 6 чел.
2. воспитанники ДОУ.
3. руководители пилотных площадок и инициативных групп Приморского края – 35 человек.

**Оригинальность и инновационность проекта:**

 Использование адаптированных к дошкольному возрасту методов ТРИЗ технологий позволяет формировать новые действия и соответствующие им чувственные образы и понятия. Доступные образы, действия, понятия дети легко выражают в активной речи. Такая форма работы ставит ребенка в позицию думающего человека.

 Технологии позволит педагогам изменить процесс обучения: методы и приёмы ТРИЗ придадут занятиям развивающий характер.

 Важную роль в проекте сыграют родители воспитанников. Совместное проживание сотворчества в проекте послужат сплочению детско-родительского сообщества, упрочению каждой семьи.

**Основные результаты и продукты проекта:**

* Воспитанники научатся сочинять сказки, фантастические истории, составлять загадки, задавать вопросы. А также пользоваться копилкой признаков.
* Воспитатели создадут методические материалы: картотеку признаков, технологические карты, имена признаков, анализаторы, копилку «Вопросы».
* Воспитатели преобразуют РППС по технологии ТРИЗ.
* Созданы партнерские связи между педагогами МДОБУ ЦРР – д/с №31 «Ладушки» и СОШ №8.

Заведующий МДОБУ ЦРР – д/с №31 «Ладушки» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Кухарь О. А. /

 подпись

 М. П.

**Дорожная карта**

1. ПФОИ ноябрь, 2018 (Буравцова Т.А., Ершова Е.А., Салтыкова Т.Н., Сорокина А.Е.)

2. Семинар Сидорчук Т.А. (Бараненко Н.М.)

3. Установочная сессия (Буравцова Т.А., Бараненко Н.М.)

4. 19-20.02 «Исследовательские практики в ДО»

5. 26.03 «Развитие инженерного мышления у дошкольников»

6. 5.04. детский сад «Дарина» «Формирование системного мышления средствами ОТСМ – ТРИЗ» (опыт)

7. 26.04 детский сад Спасск – Дальний «Формирование системного мышления средствами ОТСМ – ТРИЗ» (опыт)

8. 16.05 детский сад Большой Камень «Формирование системного мышления средствами ОТСМ – ТРИЗ» (опыт)

9.