Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №31 « Ладушки» Арсеньевского городского округа

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

по познавательно - речевому развитию в старшей группе

«Путешествие в волшебный лес» с использованием технологии ТРИЗ

Составитель:

Воспитатель Шкрабач Е. А.

**Цель:** Развивать познавательную активность, внимание, память, мышление, творческие возможности с помощью элементов технологии ТРИЗ.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Формировать умение самостоятельно решать поставленную задачу.
2. Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.
3. Закреплять знание детей о геометрических фигурах.
4. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающие:**

1. Развивать у детей логическое мышление, путем разрешения проблемных ситуаций, воображение, память.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки, умение работать в группе.

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, карточки с заданием, треугольник, цветные карандаши, картинки животных (лиса – лисята, тигр – тигрята, еж –ежата, зайчата, волк, белка, лошадь, коза, корова, собака, баран),кузнечик, колобок ,пенек телеграмма, шкатулка, набор цифр, листья клена с заданиями, колокольчик.

**Предварительная работа:** чтение Л.Тарасенко «Мама – ежиха», «Муравьишка и тля» и др. из серии познавательные сказки, В.Кастрючин «Страхи зайца Пульки», «Зеленая тетрадь», «Кузины сказки» и др. из серии лес полон чудес, беседа «Домашние и дикие животные», рассматривание иллюстраций, энциклопедии «Животные мира», «Экологические правила поведения в природной среде», дидактические игры и упражнения: «Да - нетка», «Перевоплощение», «Назови правильно» - геометрические фигуры, «Пройди лабиринт», «Я только слышу», «Скажи наоборот», «Кто где живет», «Этого не следует делать в лесу».

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня пришла телеграмма от бабушки и дедушки, они просят им помочь. Потерялся в лесу колобок. Они очень беспокоятся, вдруг его кто - то обидит. Поможем им? Вернем колобка в сказку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята! Лес необыкновенный, волшебный, там не только живут обитатели леса, но и волшебники. И в лес попасть не так просто. Волшебники пустят в лес, если мы с вами вспомним правила, которые надо соблюдать в лесу.

**Дети:** Нельзя в лесу шуметь, разводить костер, разорять гнезда птиц, рвать цветы, ловить бабочек, обижать животных, брать животных домой, оставлять мусор.

**Bвоспитатель:** Молодцы. Тогда нужно произнести волшебные слова.

**Дети:** 1,2, повернись и в лесу окажись…

**Воспитатель:** Волшебники оставили нам волшебный колокольчик, он нам будет показывать дорогу к заданиям, которые мы должны выполнить и тогда мы найдем колобка и вернем его в сказку. Поможем?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** За колокольчиком пойдем и задание найдем. А вот и первое задание. Волшебник «Наоборот» оставил нам игру «Скажи наоборот».

**Дети:** Большой – маленький

Широкий – узкий

Высокий – низкий

Тяжелый – легкий

Толстый – тонкий

Тихо – громко

Быстрый - медленный

**Воспитатель:** За колокольчиком пойдем и задание найдем. Шкатулку откройте и фигуру там найдете. А шкатулка не открывается, просит, что бы с ней поиграли.

Игра «Да – нет»

**Д:** Эта фигура желтого цвета?

**В:** Нет.

**Д:** Синего?

**В:** Да.

**Д:** Она может катиться?

**В:** Нет.

**Д:** У нее есть углы?

**В:** Да.

**Д:** У нее три угла?

**В:** Да.

**Д:** Это треугольник синего цвета?

**В:** Да.

**Воспитатель:** За колокольчиком пойдем и задание найдем. Это задание от Волшебника Я все могу. Волшебник все напутал, оставил всех животных жить в лесу. Нам надо все исправить, надо животных разделить на две группы, первая – домашние, вторая – дикие животные.

**Дети:** домашние животные (лошадь, коза, корова, собака, баран); дикие - (лиса, тигр, белка, заяц, еж)

**Bвоспитатель:** За колокольчиком пойдем и задание найдем. Ребята, какое у нас сейчас время года?

**Дети:** Весна.

**Bвоспитатель:** А весной у животных появляются детеныши.

Дети: У лисы – лисята, у тигрицы – тигрята, у зайчихи – зайчата, у ежихи – ежата….

**Воспитатель:** А задание – игра «Сосчитай - ка». Вам надо сосчитать детенышей тигрицы, зайчихи, лисы, ежихи и поставить соответствующую цифру (работа в подгруппах).

**Воспитатель:** Пришло время отдохнуть.

**Физкультминутка:**

*Ветер дунул нам в лицо,*

*Закачалось деревцо,*

*Ветер тише, тише, тише*

*Деревцо все выше, выше.*

*Ветер тихо клен качает*

*Вправо, влево наклоняет*

*Раз наклон, два наклон*

*Зашумел листвою клен.*

**Bвоспитатель:** Отдохнули, пора дальше в путь. За колокольчиком пойдем и задание найдем. А вот это задание от Волшебника Я только слышу. Закрывайте глаза, мы с вами находимся в весеннем волшебном лесу. Назовите, какие звуки вы слышите? Глаза открываем.

**Дети:** Как птицы поют, тигр рычит, волк воет, ручей журчит, дятел лечит дерево, Волшебники колдуют и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, а я слышу, как стрекочет, кузнечики хочет попасть к своим друзьям на другой берег речки, надо ему помочь. Присаживайтесь за столы (*работа с карточками).* «Помоги кузнечику перейти речку» - кузнечик может пройти речку только по овалам. Помогите ему – раскрасьте овалы желтым цветом.

**Воспитатель:** Ребята, кузнечик в благодарность показал, где нам найти колобка, по дорожке пойдем, на пеньке колобка найдем.

**Дети:** А вот и колобок.

Воспитатель: Колобок. Бабушка и дедушка тебя ждут, волнуются, пора возвращаться в свою сказку. Ой, ребята, а как же мы вернем колобка ,если у нас нет книги сказок?

**Дети:** Может нам колокольчик поможет.

**Воспитатель:** За колокольчиком пойдем книгу сказок мы найдем. А вот и книга, но она не открывается. Надо выполнить последнее задание: Игра «Отвечай – ка». Будьте внимательны, и отвечать только одним словом да» или «нет».

*В пустом стакане есть орехи?*

*Снег идет летом?*

*Суп едят вилкой?*

*Кошка боится мышки?*

*Ноябрь осенний месяц?*

*Дерево выше, чем куст?*

*Морковь бывает синей?*

*Мама старше бабушки?*

*Берлога медведя на ветке?*

**Воспитатель:** Вот и завершилось наше путешествие по волшебному лесу *(колобка возвращают в книгу сказок).*

**Воспитатель:** Как вы думаете, мы справились со всеми заданиями?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Кому мы сегодня помогали и как?

**Дети:** Помогали бабушке и дедушке, вернули колобка в сказку.

Проговаривание волшебных слов.

Дети: 1,2,повернись и в группе окажись.

**Анализ.**

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествие по волшебному лесу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам нарисовать то, что больше всего вам понравилось в путешествии по волшебному лесу.