**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №31 « Ладушки» Арсеньевского городского округа**

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по познавательному развитию с использованием технологии ТРИЗ**

**в средней группе**

**«Путешествие по сказкам »**

 Составитель:

Воспитатель Шкрабач Елена Анатольевна

Первая квалификационная категория

 **Цель:** Развивать познавательную активность, внимание, память, мышление, творческие возможности с помощью элементов технологии ТРИЗ.

 **Задачи:**

 **Обучающие:**

1. Закреплять знания детей в названии времени суток.
2. Развивать умение выделять основные признаки цвет, величина, форма.
3. Совершенствовать умение называть и различать круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.
4. Закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.
5. Упражнять в сравнении предметов по высоте.

 **Развивающие:**

1. Развивать у детей логическое мышление, воображение, память.

 **Воспитательные:**

1. Воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки, умение работать в группе.

 **Материалы и оборудование:** геометрические фигуры, цифры, листочки с заданием, цветные карандаши, 2 «Волшебные дорожки», картинки из сказок, (« Три медведя», «Три поросенка», «Колобок», «Буратино», «Волк и семеро козлят»), морковки - 3, гриб - 1, шишки – 4, яблоки – 2, цветы - 5 (картинки).

 **Предварительная работа:** чтение и драматизация русских народных сказок «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», дидактические игры и упражнения: «Теремок», «Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами, «Назови правильно», «Высокий - низкий», отгадывание загадок и др.

 **Ход:**

**В:** Ребята, вы любите сказки? **Д:** Да. **В:** К нам сегодня на занятие пришёл сказочный герой, отгадайте кто это?

 На сметане он мешен,

 На окошке он стужен,

 Он от бабушки ушёл,

 Он от дедушки ушёл.

 У него румяный бок.

 Кто же это? ..... (колобок)

 **Д:** Колобок. **В:** Ребята, колобок пришёл в гости и принёс что-то интересное. Как вы думаете что это? (показ книги). **Д:** Книга, сказки (ответы детей). **В:** Ребята, колобок прыгал, бегал и шалил в лесу, даже из книги выкатился. А теперь не знает, как ему вернуться в свою сказку. Надо ему помочь. И путь наш будет не простым, мы отправимся по волшебной дорожке, по дорожке сказок. А вот и волшебная дорожка. Катится колобок, катится и как всегда поторопился, и свернул колобок на другую волшебную дорожку. (И стал колобок синим).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

*Волшебная дорожка*

**В:** Что ты плачешь? Не поймёшь, почему стал синим? Ребята, а вы догадались? **Д:** Ответы детей. **В:** Давайте объясним колобку, каким цветом он может стать, если продолжит путь по волшебной дорожке. **Д:** Красным, зелёным, оранжевым, коричневым... (ответы детей). **В:** Ребята, колобок всё понял и не будет, больше торопиться. Катится, колобок катится, и прикатился в первую сказку.

 Возле леса, на опушке

 Трое их живёт в избушке.

 Там три стула и три кружки,

 Три кроватки, три подушки,

 Угадайте без подсказки,

 Кто герои этой сказки? («Три медведя»)

**Д:** Сказка «Три медведя». **В:** Правильно, ребята! Здесь нужна помощь Колобка и ваша. “Волшебник Времени” перепутал части суток. Маленький Мишутка не знает, когда ему есть, спать, играть. Помогите ему. *Дидактическая игра: ''Путаница''* **В:** Если согласны, то говорим - ДА! Если не согласны, то говорим - НЕТ!

Утром мы ложимся спать.

Ночью мы идём гулять.

Вечером родители нас забирают из детского сада.

Ночью мы обедаем.

Утром мы идём в детский сад.

Днём играем.

**В:** Вот и справились с заданием. И покатился колобок дальше в другую сказку.

 Ждали маму с молоком,

 А пустили волка в дом.

 Кто же были эти

 Маленькие дети?

**Д:** Семеро козлят.

В: Правильно. Отпустила коза козлят погулять, они бегали, играли, шалили и порвали свои штанишки. Надо Козе помочь! Заплатки правильно подобрать по цвету и форме.

*Игра ''Пришей заплатку''*

 В: На какие геометрические фигуры похожи заплатки?

**Д:** Квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник (ответы детей).

*Игра ''Что бывает круглым''*

**В:** Ребята! Что бывает круглым?

**Д:** Часы, глобус, кольцо, тарелка, колесо, солнце, луна, копейка, пуговица.

**В:** Покатился Колобок дальше по волшебной дорожке и прикатился в другую сказку.

 Вот совсем не трудный,

 Коротенький вопрос:

 Кто в чернилку сунул

 Деревянный нос?

**Д:** Буратино.

**В:** Буратино не может ключик свой достать, давайте ему поможем стать сильным и ловким и научим по утрам делать зарядку.

*Физкультминутка ‘’Буратино’’.*

*Буратино потянулся,*

*Раз нагнулся, два нагнулся,*

*Руки в стороны развёл,*

*Видно ключик не нашёл*

*Что бы ключик нам достать*

*Надо на носочки встать.*

**В:** Покатился Колобок дальше по волшебной дорожке, а там уже и другая сказка.

Носик круглый, пяточком,  Им в земле удобно рыться,  Хвостик маленький крючком,  Вместо туфелек – копытца.  Трое их – и до чего же  Братья дружные похожи.  Отгадайте без подсказки,  Кто герои этой сказки?

**Д:** Три поросёнка. **В:** Ребята, надо поросят заселить в домики. Им тесно жить в одном. Присаживайтесь за столы, будьте внимательны. Положите перед собой лист, на котором изображены дома разной высоты. Возьмите зелёный карандаш и закрасьте самый высокий дом. Самый низкий дом закрасьте красным цветом. А синим цветом, тот, который находится между зелёным и красным (дети выполняют задания). Каким цветом самый высокий дом? **Д:** Зелёным. **В:** Какого цвета самый низкий дом? **Д:** Красным. **В:** Покатился Колобок дальше по Волшебной дорожке и попал в другую сказку.

 Был он весел, был он смел

 И в пути он песню пел.

 Съесть хотел его зайчишка,

 Серый волк и бурый мишка.

**Д:** Колобок.

**В:** Вот и оказался Колобок в своей сказке. Но и здесь не всё так просто. Заяц, волк, лиса и медведь собрались на полянке. И не могут сделать домашнее задание, перессорились. Надо им помочь. Надо расставить цифры так, чтобы они соответствовали количеству предметов (морковки - 3, шишки - 4, цветы - 5, яблоки - 2, гриб - 1). **В:** Вот и закончилось путешествие колобка по волшебной дорожке. Ребята, каким сказочным героям помогли сегодня в путешествии? **Д:** Колобку, козе, трём медведям, Буратино, трём поросятам.

**Заключительная часть.**

**В:** Ребята! Как вы думаете, почему Колобок убежал от дедушки и бабушки?

**Д:** Непослушный, любопытный, скучно ему было… (ответы детей).

**В:** А если бы у него были друзья, он бы убежал?

**Д:** Нет.

**В:** Я вам предлагаю слепить и нарисовать друзей для Колобка.