Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №31 « Ладушки» Арсеньевского городского округа

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

«Путешествие на волшебную полянку »

по познавательному развитию с использованием технологии ТРИЗ

во 2-й младшей группе

(на основе сказки р.н.с. «Теремок»)

Составитель:

Воспитатель Шкрабач Елена Анатольевна.

Первая квалификационная категория.

**Цель:** Развивать познавательную активность, внимание, память, мышление, творческие возможности с помощью элементов технологии ТРИЗ.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Формировать у детей умение выделять общие признаки путем сравнения.
2. Продолжать учить различать понятия много, один, ни одного.
3. Совершенствовать умение называть и различать круг, квадрат, треугольник.

4. Активизировать словарный запас детей (круг, квадрат, треугольник, цвет, похож).

**Развивающие:**

1. Развивать у детей логическое мышление, воображение, память.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать дружелюбие, коммуникативные навыки, умение работать в группе.

**Материалы и оборудование:** картинка Волшебника «Я все могу», Теремок с набором зверей, дорожка, геометрические фигуры, счетные палочки, полоски разной длины красного и зеленого цвета, грибы, елка, три березки.

**Предварительная работа:** чтение и драматизация русской народной сказки «Теремок», дидактические игры и упражнения: «Теремок», «Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами, «Назови правильно», «Много - мало», конструирование из строительного материала «Теремок», рисование «Домик для зайчика» и др.

**Ход**

В: Сегодня мы с вами отправимся в волшебное путешествие, а поможет нам Волшебник «Я все могу». *(Показ картинки Волшебника «Я все могу»).*

*Проговаривание волшебных слов:*

В: Раз, два покружись

На полянке окажись.

*(Выставляется магнитная доска с Теремком и дорожкой к нему).*

B: Мы с вами оказались на лесной полянке. Здесь стоит какой -то домик. Вы догадались, что это за домик?

Д: Да. Tеремок.

B: Как по дорожке мышка бежала, теремок увидала…

К теремку дорожка ведет. Эта дорожка заколдована. И мышку не пускает. Чтобы мышке в теремок попасть, надо посчитать.

В: Сколько елочек возле теремка растет?

Д: Одна.

В: Сколько березок?

Д: Много.

В: Сколько грибов под елкой выросло?

Д: Много.

В: Сколько выросло под березкой?

Д: Один.

B: Mолодцы, ребята! Помогли мышке в теремок попасть. Стала мышка в теремке жить.

Вот и лягушка скачет по болоту

В теремке ей жить охота…

Просится в теремок, а двери не открываются. Лягушке надо помочь с заданием справиться, игра «Теремок» - с геометрическими фигурами.

*Воспитатель раздает детям (по выбору) фигуры, себе оставляет круг.*

B: По дорожке круг бежит у дверей остановился и стучит:

Кто в теремочке живет? – никто не отзывается, забежал в теремочек и стал там жить.

B: По дорожке треугольник бежит, у дверей остановился и стучит:

Д: Кто в теремочке живет?

B: Я, круг, а ты кто?

Д: Я, треугольник (квадрат, круг), пусти в теремок жить.

B: Я впущу тебя, если ты скажешь, чем мы с тобой отличаемся?

Д: По цвету, я зеленый, а ты красный, у меня есть углы, а у тебя нет, ты умеешь катиться, а я нет.

В: Помогли лягушке, стала в теремочке с мышкой жить она. По дорожке зайчик бежит у дверей остановился и стучит, просится в теремок.

Мы впустим тебя в теремок, если с нами поиграешь.

*Физкультминутка: «Зайчики пушистые»*

В: Ушки мыли?

Лапки мыли?

Носик мыли?

Хвостик мыли?

И теперь вы чистые зайчики пушистые (дети подпрыгивают на двух ногах). Зайку в теремок впустили.

В: А по лесу уж медведь идет

Увидал теремок, как заревет…

Хочет тоже в теремочке жить, но впереди две дороги, а по какой идти не знает, а ему нужна короткая. Каким цветом дороги?

Д: Красная и зеленая

В: Подскажите Мишке, какая дорога короткая?

Д: Зеленая.

В: А красная?

Д: Длинная.

В: По какой дорожке мишке надо идти?

Д: Зеленой.

В: Подошел к теремку и ревет:

Впустите меня в теремок. Испугались звери.

Почему?

Д: Теремок раздавит.

В: А ещё почему?

Д: Медведь большой, а теремок маленький!

В: А ведь Мишке плохо жить на улице. Что же делать? Как помочь ему?

Д: Построить ему другой теремок. (*Строительство теремка для мишки из счетных палочек).*

В: Ну вот и закончилось наше волшебное путешествие, пора возвращаться домой:

*Проговаривание волшебных слов:*

Раз, два повернись и в группе окажись…

**Заключительная часть.**

В: Вам понравилось наше путешествие?

Д: Да.

В: Кому мы сегодня помогали?

Д: Мышке, лягушке, зайцу, медведю.

В: Как вы думаете, сейчас звери смогут попасть домой без нашей помощи?

Д: Да.