

X

О.А.Кухарь  
Заведующий МДОБУ №31

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ  
ЦРР-детский сад №31 «Ладушки»  
О.А.Кухарь  
« 27 » августа 2021 год.



**План работы  
Муниципального дошкольного  
образовательного  
бюджетного учреждения  
«Центр развития ребенка  
«Детский сад №31 «Ладушки»  
Арсеньевского городского округа  
на 2021 - 2022 учебный год**

Годовой план МДОБУ №31 «Ладушки» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Основные технические сведения об учреждении**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 31 «Ладушки» Арсеньевского городского округа было основано в 1989 году.

Общая площадь детского сада 2536 кв.м. На территории детского сада имеется оборудованная спортивная площадка с ямой для прыжков, для каждой группы — отдельный участок, на котором размещены малые формы, есть теневые навесы. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Здание ДООУ рассчитано на 12 групп, по лицензии -250 детей, проектная наполняемость — 220 детей.

В настоящее время функционирует 6 групп: 1 группа раннего дошкольного возраста, 6 групп дошкольного возраста. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, зимний сад, бассейн.

Кухня-пищеблок (заготовочная и варочная), прачечная расположены на первом этаже, обеспечены необходимым оборудованием. Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор, прививочную. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В МДОБУ функционируют 6 возрастных групп:

Вторая группа раннего возраста (от 2-3 лет) – 1;

Младшая группа - 1;

Средняя группа – 1;

Старшая группа – 2;

Подготовительная к школе группа – 1.

Плановая наполняемость на 6 групп – 150 детей, фактическая наполняемость на 1 сентября – 132 ребенка.

**Педагогический состав МДОБУ ЦРР – детский сад №31 «Ладушки»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование, специальность</b>	<b>Педагогич. стаж</b>	<b>Общий стаж</b>	<b>Категория, дата аттестации</b>	<b>Повышение квалификации</b>	<b>Награды, звания</b>
1.	<b>Кухарь Ольга Александровна</b>	03.03.1974	Заведующий	Высшее педагогическое, ДВФУ 2012г. Квалификация: Педагог-психолог Специальность: Педагогика и психология	16 лет	26 лет	Соответствие занимаемой должности	2018г. ПК ИРО по теме: «Национальный проект «Образование: инновационная повестка для региона» (4ч) 2020г. ГАУ ДПО ПК ИРО Повышение квалификации по теме: Противодействие коррупции в организации, осуществляющей образовательную деятельность» (32ч)	Почетная грамота департамента науки и образования ПК 2016 г. Благодарность Главы АГО 2017, 2018 г. Благодарственное письмо Главы АГО 2019г., 2020г.
2.	<b>Буравцова Татьяна Александровна</b>	07.01.1967	Старший воспитатель	Высшее педагогическое, ДВГУ г.Владивосток, 2010г. квалификация: организатор-методист дошкольного образования. Специальность: «Педагогика и методика дошкольного образования»	32 года	35 лет	Высшая 31.10.19 г.	2019г. ПК ИРО по теме: «Проектная школа: применение ОТСМ-ТРИЗ-инструментов в ДО» (122ч) 2020г. АНО ДПО «Форт Эдьюкейшнен» по теме: «Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72ч.) 2020г. ООО Центр инновационного образования и воспитания» Повышение квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных	Грамоты УО 2005, 2006,2009, 2017 Почетная грамота Министерства образования РФ, 2015г.

							<p>вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16ч) 2020г. ПК ИРО Повышение квалификации по теме «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (48ч.) 2021г. ПК ИРО Повышение квалификации по теме «Проектирование рабочей программы ДОО в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (24ч.) 2021г. ГАУ ДПО ПК ИРО Повышение квалификации по теме: «Инструменты и процедуры оценки качества ДО» (24ч)</p>		
3.	<b>Ершова Евдокия Андреевна</b>	14.05.1955	воспитатель	<p>Высшее педагогическое, УГПИ г.Уссурийск, 1977г. Квалификация: «Учитель математики и физики средней школы». Специальность:</p>	19 лет	41 год	1.09.2019г.	<p>2019г. ПК ИРО по теме: «Проектная школа: применение ОТСМ-ТРИЗ-инструментов в ДО» (126ч) 2020г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» по программе: «Технологии управления ОО: использование</p>	<p>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» (2010г) Памятный знак «70 лет Приморскому краю» (2008г)</p>

				<p>«Математика и физика».</p> <p>2017г. АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт-Петербург.</p> <p>Проф.переподготовка «Образование и педагогика.</p> <p>Пед.деятельность в дошк.образовании.</p> <p>Воспитатель ДОУ».</p> <p>Квалификация: «Воспитатель ДОУ»</p>				<p>открытых онлайн-ресурсов для организации дистанционной работы» (24 ч.)</p> <p>2020г. ООО Центр инновационного образования и воспитания» Повышение квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16ч)</p> <p>2021г. ООО «Институт безопасности РФ» Повышение квалификации по теме: «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО» (72ч)</p>	
4.	<b>Шкрабач Елена Анатольевна</b>	21.11.1968 г.	воспитатель	<p>ср.специальное Владивостокское пед.училище №2, 1988г.</p> <p>специальность «Дошкольное воспитание», квалификация «Воспитатель детского сада»</p>	26 лет	26 лет	<p>Высшая 28.02.2018г.</p> <p>2019г. ПК ИРО по теме: «Проектная школа: применение ОТСМ-ТРИЗ-инструментов в ДО» (72 ч.)</p> <p>2020г. АНО ДПО «Форт Эдьюкейшнен» по теме: «Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72ч.)</p> <p>2020г. ООО Центр инновационного образования и</p>	<p>Почетная грамота УО 2014г.</p> <p>Благодарность Главы АГО, 2015г.</p> <p>Грамота УО 2018г.</p>	

								воспитания» Повышение квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16ч) 2021г. ГАУ ДПО ПК ИРО Повышение квалификации по теме: «Инструменты и процедуры оценки качества ДО» (24ч)	
5.	<b>Салтыкова Татьяна Николаевна</b>	1973	воспитатель	Ср.специальное Спасское педучилище, 1993г. Квалификация: Учитель начальных классов. Специальность: "Преподавание в начальных классах" 2017г. Проф.переподготовка по программе «Образование и педагогика». Специальность: «Воспитатель дошк.образ.организации» г. Новосибирск Частное образ.учрежд. Учебный Центр допобразов. «Все	18 лет	22 года	Первая 28.02.2018г	2020г. АНО ДПО «Форт Эдьюкейшнен» по теме: «Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72ч.) 2020г. ООО Центр инновационного образования и воспитания» Повышение квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и др. респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16ч) 2020г. ПК ИРО Повышение квалификации по теме «Организация образовательного процесса в группах	Грамота УО АГО, 2017г

				Вебинары.ру»				раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (48ч.) 2021г. ООО «Институт безопасности РФ» Повышение квалификации по теме: «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО» (72ч)	
6.	<b>Дорохина Виктория Валерьевна</b>	1984	Воспитатель	Ср. профессиональное Педколледж №2 г. Владивосток, 2009г. Специальность: Дошкольное образование. Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с доп.подготовкой в области семейного воспитания»	7 лет	12 лет	СЗД, 28.02.2020г.	2019г.С-Петербург «Реализация требований ФГОС посредством применения технологии «Развивающие игры Воскобовича» (18ч) 2020г. ООО Центр инновационного образования и воспитания» Повышение квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16ч)	
7.	<b>Васина Татьяна Тарасовна</b>	25.12.1988	воспитатель	Высшее УГПИ, 2010г. Квалификация: учитель изобр.искусства Специальность: изобразительное искусство	8 лет	8 лет	Первая 27.02.2020г.	2019г.С-Петербург «Реализация требований ФГОС посредством применения технологии «Развивающие игры Воскобовича» (18ч) 2020г. ООО Центр инновационного образования и	

								<p>воспитания» Повышение квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16ч) 2020г. ПК ИРО</p> <p>Повышение квалификации по теме «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (48ч.) 2021г. г.Екатеринбург АНОДО «ЛингваНова»</p> <p>Повышение квалификации по программе «Методист онлайн обучения. Цифровая грамотность педагога: курсостроение и создание образовательного контента в онлайн» (36ч.) 2021г. ГАУ ДПО ПК ИРО</p> <p>Повышение квалификации по теме: «Инструменты и процедуры оценки качества ДО» (24ч)</p>	
8.	<b>Агафонова Алена Владимировна</b>	3.091987	воспитатель	Ср.- профессиональное Спасский	9 лет	3 года	СЗД 1.09.2020	2019г. С-Петербург «Реализация требований ФГОС посредством	

				<p>педколледж, 2021г.  Квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»  Специальность «Дошкольное образование»</p>				<p>применения технологии «Развивающие игры Воскобовича» (18ч)  2020г. АНО ДПО «Форт Эдюкейшнен» по теме: «Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72ч.)  2020г. ООО Центр инновационного образования и воспитания» Повышение квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО» (16ч)  2021г. ООО «Институт безопасности РФ» Повышение квалификации по теме: «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО» (72ч)</p>	
9.	<b>Казаков Вячеслав Иванович</b>	31.03.1955	Инструктор по физической культуре	<p>Ср. профессиональное Прокопьевский техникум физической культуры, 1974г.  Квалификация: преподаватель физкультуры  Специальность:</p>	28 лет	42 года		<p>2020г. АНО «СПБ ЦДПО» Повышение квалификации по теме: «Актуальные вопросы теории и методики воспитания в ДОУ» (72ч)  2021г. АНО ДПО «Национальная академия доп.проф.образования» г.Москва Повышение</p>	

				физическая культура				квалификации по теме: «Инструктор по плаванию детей дош.возраста: методика проведения и организация занятий» (160ч.) 2021г. ООО «Институт безопасности РФ» Повышение квалификации по теме: «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО» (72ч)	
--	--	--	--	---------------------	--	--	--	---	--

## Программы, реализуемые в МДОБУ

Воспитательно – образовательный процесс организуется в рамках реализации образовательной программы дошкольного учреждения, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», в соответствии с ФГОС, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г., с использованием технологии ТРИЗ-РТВ, «Программы по развитию творческого воображения (РТВ) и обучению диалектическому способу мышления с помощью элементов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) детей дошкольного возраста» И.Я. Гудкович, И.М. Костракова и парциальных программ:

- «Наш дом-природа» Н. Рыжова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Князева;
- «Музыкальные шедевры» О. Радынова;
- «Безопасность» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева;

Программы и материалы, составленные и разработанные педагогами ДООУ:

- «Игра – не забава» авторский коллектив МДОБУ «ЦРР – детский сад №31 «Ладушки»;
- Программа по развитию связной речи и творческого воображения у детей 6-7 лет (с учётом тематизма);
- Программа «АБВГДЕйка» по обучению детей 6-7 лет грамоте;
- «Методические материалы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
- Программа «Маленький гений» по преемственности детского сада со школой;
- Программа по адаптации детей к детскому саду «Карапуз».

## Анализ работы МДОУ за 2020- 2021 учебный год

### Педагогические задачи за прошедший учебный год:

1. Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей через организацию двигательной активности с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка.
2. Продолжать работу по развитию познавательного интереса у детей через опытно-экспериментальную деятельность в лаборатории «Маленькие исследователи», используя инновационные технологии.
3. Продолжать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края, своего города, любви к окружающей природе, своей семье с учетом возрастных особенностей дошкольников.
4. Способствовать повышению эффективности работы по речевому развитию дошкольников посредством разнообразия форм, методов, приёмов работы.
5. Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов посредством внедрения в практику работы современных образовательных технологий.
6. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

### Методическая и организационно-педагогическая работа

В 2020-2021 учебном году педагогическая работа велась по «Образовательной программе МДОБУ», разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Программой по развитию творческого воображения (РТВ) и обучению диалектическому способу мышления с помощью элементов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) детей дошкольного возраста» составители (Г.С.Альтшуллер, И. Гудкович).

Парциальные и дополнительные программы позволили расширить содержание образования, усилить разделы общеобразовательной программы.

Поставленные задачи решались через блоки методической и педагогической работы: консультации, семинары, педагогические часы, практикумы, мастер-классы, конкурсы, открытые коллективные просмотры, творческие лаборатории, где использовались нетрадиционные формы работы: круглый стол, деловая игра, КВН, работа в микропрограммах — КМД, мозговой штурм — ММШ, анкетирование и др.

Для решения первой задачи годового плана в ДОУ систематически проводилась планомерная работа. Использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, сбалансированное питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика на свежем воздухе, гимнастика после сна, развивающие упражнения, спортивные народные игры, досуги, физкультурные занятия).

Во многих группах обновлена предметно-развивающая среда зон физического, познавательного, художественно-эстетического развития детей. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия у детей: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как «Дорожка здоровья», массажные коврики.

Для педагогов детского сада был проведён семинар - практикум «Охрана и укрепление здоровья детей», открытые просмотры физкультурного занятия на воздухе в подготовительной группе № 12 (физрук Казаков В.И.), взаимопроверки во всех возрастных группах «Организация подвижных игр на прогулках». Также проведены консультации для педагогов «Организация здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста» (воспитатель Агафонова А.В.), «Организация здоровьесберегающего пространства в группах дошкольного возраста» (воспитатель Салтыкова Т.Н.).

Во всех возрастных группах педагогами была подготовлена наглядная информация для родителей в форме папок-передвижек, буклетов, памяток на тему «Охрана и укрепление здоровья детей». Проведена тематическая проверка «Организация работы по здоровьесбережению детей в ДОУ». Наиболее полное оснащение физкультурных уголков, информативность в уголках для родителей в группах №9 (воспитатель Дорохина В.В.), №8 (воспитатель Е.А. Шкрабач), №12 (воспитатель Салтыкова Т.Н.), №7 (Волошко Е.И.). Воспитателям групп №3, 2 (Е.А.Ершова, Агафонова А.В.) следует усилить работу в данном направлении, обогатить физкультурный уголок пособиями и атрибутами, оформить приемные с наглядной информацией для родителей, уголки здоровья.

Благодаря усилиям всего педагогического коллектива анализ заболеваемости показал, что она осталась на прежнем уровне.

Количество детей в выпускной к школе группе со второй группой здоровья увеличилось, но количество детей с нарушением осанки остаётся по-прежнему высоким.

Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется в виде развивающих занятий, которые проводятся в адекватной для каждого возраста форме – игре. В развивающие занятия включаются упражнения психогимнастики, игры-тренинги, подвижные игры. Эта работа позволяет сохранить психическое здоровье дошкольников. В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия природных факторов. В адаптационный период организуются воздушные ванны (облегченная одежда, сон при открытых фрамугах). После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, игровой самомассаж стоп. Учитывая значение стопотерапии в оздоровлении организма, она включена в утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, дорожку здоровья. В теплое время года гимнастика проводится на свежем воздухе.

По сравнению с прошлым годом анализ заболеваемости детей ДОУ выявил неблагоприятную тенденцию показателей здоровья. Несмотря на реализацию большого комплекса профилактико - оздоровительных мероприятий в ДОУ существенно не уменьшается количество детей, имеющих пропуски в межсезонье (ОРЗ, ОРВИ). Решение данной проблемы педагоги видят в создании условий для оптимизации режима пребывания в детском саду и при обеспечении соответствия затрачиваемых ребенком усилий физиологическим возможностям организма. Для решения второй задачи годового плана по взаимодействию работы с родителями в современных условиях, где родители являются не только заказчиками, но равноправными партнерами и участниками образовательного процесса, для педагогов ДОУ проведён педсовет «Семья и детский сад - новые формы работы в современном обществе».

Цель: активизация сотрудничества ДООУ и семьи как партнеров в воспитании детей. В рамках этой задачи были проведены консультация «Как найти контакт с родителями» (из опыта работы воспитателя Шкрабач Е.А.), круглый стол «Семейные традиции» (с привлечением родителей гр.№8, 12). Всеми педагогами были подготовлены презентации «Педагогическая копилка для родителей» (из опыта работы педагогов Салтыковой Т.Н., Дорохиной В.В.). Также были созданы и реализованы перспективные планы, проекты по работе с семьей, предусматривающих активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе, но реализованы они полностью лишь в группах №8 (воспитатель Е.А. Шкрабач), № 9 (Дорохина В.В.), группа №12 (Салтыкова Т.Н.). Остальным педагогам надо уделять более пристальное внимание по работе с семьей.

Тематическая проверка «Планирование работы по сотрудничеству с родителями в ДООУ» показала, что особое внимание надо уделять оформлению информации (буклеты, памятки, папки-передвижки) в группах о совместных мероприятиях с родителями и детьми, помещать также нормативные документы, приказы по Управлению образования и др. на стенды, в папки для правового и педагогического просвещения родителей, в соцсети родительских групп.

В результате такой работы родители стали активнее участвовать в жизни детского сада, а у педагогов повысился уровень компетентности и профессионализма в работе с ними.

Для решения второй задачи по речевому развитию были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

\*Педагогический совет «Современные подходы к организации речевого развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (образовательная область «Речевое развитие»).

\*Консультации: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей в контексте ФГОС ДО» (воспитатель Ершова Е.А.), «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми» (воспитатель Е. А. Шкрабач), «Развиваем словотворчество» (воспитатель Дорохина В.В.).

\*Открытые просмотры НОД по речевому и социально коммуникативному развитию детей (группа №12 Салтыкова Т.Н., группа № 9 Дорохина В.В.). \*Тематическая проверка «Организация и эффективность воспитательно-образовательной в ДООУ работы по развитию речи и речевого общения детей».

Анализ работы педагогического коллектива по развитию креативности у детей показал, что, несмотря на систематическое проведение индивидуальных и фронтальных занятий с использованием ТРИЗ - технологии, метода совместного проектирования, организации творческих игр, создания с детьми новых объектов окружающего мира в продуктивной деятельности (изобретательства) и др. уровень оригинальности воображения у детей понизился по сравнению с прошлым годом ввиду недостаточного владения педагогами новыми технологиями. Проблема состоит в том, что: в состав педагогов за последнее время вошло много специалистов, не имеющих опыта работы по данной технологии, испытывающих трудности в подборе материала, в регулировании объема информации, ее сложности, в реализации

программных способов обучения. Решение данной проблемы коллектив видит в своевременном посещении курсов повышения квалификации, регулярном самообразовании воспитателей, в организации в детском саду серии различных методических обучающих мероприятий для повышения методического мастерства и уровня профессионализма воспитателей, в обмене педагогическим опытом внутри детского сада.

В 2020/21 учебном году в ДОУ продолжилась работа по освоению детьми моделей мыслительной деятельности (технология ТРИЗ – методический комплекс Т.А. Сидорчук «Я познаю мир». Данная работа направлена на освоение детьми различных способов универсальных мыслительных действий. В работе с детьми активно используются методы морфологического анализа, решения проблемных ситуаций, сравнения, установления причинно – следственных связей и др. Также в образовательном процессе ДОУ во всех группах используются приемы ТРИЗ, направленные на речевое развитие детей: составление рифмованных текстов, описательных рассказов по сюжетной картине, натюрморту, пейзажу, пересказ, составление загадок, метафор. Результаты данной работы подтверждаются высокими показателями детей в разделах образовательной области «Познавательное развитие» (91%) и «Речевое развитие» (87 %)

В ДОУ была запланирована работа по проектной деятельности, развитию познавательных и речевых способностей детей, созданию соответствующей РППС.

## **Проекты**

В течение учебного года в ДОУ реализовывались в течение учебного года образовательные проекты: «Маленькие исследователи», «Наш дом - Россия», «Со спортом дружим».

В течение учебного года по проекту «*Наш дом - Россия*» воспитателями осуществлялся комплексный подход по нравственно - патриотическому воспитанию детей; осуществлялось приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям, родному краю и его достопримечательностям; воспитывалась любовь и привязанность к родной стране, родному дому, семье. В ходе проекта, дети стали интересоваться историей своей страны, гордиться Родиной. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, о родном городе Смоленске, его происхождении. Ребята познакомились с традициями, обычаями и ремеслами родного края. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России.

Мобильная лаборатория «*Маленькие исследователи*», ходе работы в этой лаборатории дети овладели средствами познавательной деятельности; способами действий обследования объектов; дети имеют представления о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха; вода-переход в различные состояния; воздух; почва); имеют представление о значимости воды и воздуха в жизни человека; имеют представление о

свойствах почвы и входящих в её состав песок и глину, владеют опытом выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.

*Проект «Со спортом дружим».* В ходе реализации проекта у детей сформированы знания о разных видах спорта, об истории Олимпийских игр, освоены правила безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и питания, словарный запас детей пополнился спортивной терминологией. Некоторые ребята за счет проекта определились с выбором вида спорта, который их интересует, и нравятся им больше всего.

Много внимания уделялось адаптации детей впервые пришедших в детский сад. С родителями вновь поступающих детей, проводились беседы об особенностях адаптации детей к детскому саду, отслеживался и корректировался при необходимости сам процесс привыкания детей к детскому саду. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых произошла быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Большая работа проведена по самообразованию воспитателей. 82% педагогов самостоятельно разработали план работы по самообразованию, представили свои наработки через различные формы: мастер-класс, презентация картотек, открытые просмотры. 100% педагогов в той или иной форме участвовали в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, повышали свою квалификацию в очной или дистанционной форме.

-Городской конкурс «Эрудит» - (Буравцова Т.А., Салтыкова Т.Н.).

-Городской конкурс чтецов (Ершова Е.А., Салтыкова Т.Н., Васина Т.Т.).

- Военно-спортивная игра «Зарничка» (физрук Казаков В.И.).

-Городские соревнования «Веселые старты» (Патеева Т.Т., Салтыкова Т.Н., Буравцова Т.А.).

## Методическая активность педагогов

Название мероприятия	Дата проведения	уровень	количество участников (слушателей)	количество выступающих (распространяли опыт)
Дальневосточный вебинар «Внедрение основ финансовой грамотности в деятельность дошкольных образовательных организаций».	23 сентября 2020	Краевой	-----	
Сетевая методическая школа: «Блоки Дьенеша»		Городской	11 чел.	
Сетевая методическая школа: «Профилактика речевых нарушений»		Городской	11 чел.	
Краевая практико-ориентированная конференция «Дошкольное образование: проблемы и перспективы»	24 декабря 2020 г	Краевой	12 чел.	
Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	4-5 февраля 2021 г	Краевой	1 чел.	
Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инструменты и процедуры оценки качества дошкольного образования».	12-13 мая 2021	Краевой	3 чел.	
Предъявление опыта работы в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методическое сопровождение деятельности ДОО в контексте региональной политики»	2-9 апреля 2021	краевой	-----	
Вебинар «Лего - конструирование как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	сентябрь	Всероссийский	3	
Вебинар «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации»	сентябрь	Всероссийский	2	
Онлайн марафон “Рабочая программа воспитателя от А до Я”	сентябрь	Всероссийский	1	
Онлайн марафон “Профилактика эмоционального выгорания участников образовательного процесса в ДОУ»	сентябрь	Всероссийский	2	
Вебинар “Техника рисования на воде, ЭБРУ”	сентябрь	Всероссийский	2	
Вебинар “Организация качественных интегрированных занятий в детском саду на основе игровой технологии ТИКО-моделирования”	сентябрь	Всероссийский	2	
Вебинар “Развитие детской инициативы и логики в ДОУ”	сентябрь	Всероссийский	2	
Вебинар «Эмоциональное здоровье педагога»	сентябрь	Всероссийский	2	
Международная социально-направленная олимпиада «Глобус» по ПДД	сентябрь	Международный	3	
Городской творческий конкурс «Наш сосед – тигр»	Сентябрь	Муниципальный		2
Вебинар «Детские истерики»	октябрь	Всероссийский	2	
Вебинар «Как справиться с непослушанием ребенком?»	октябрь	Всероссийский	2	
Вебинар «Самостоятельность детей»	октябрь	Всероссийский	2	
Вебинар “Авторские методики и новые подходы в дошкольном образовании”	октябрь	Всероссийский	3	
Всероссийский марафон ИКТ-ГРАМОТНОСТИ «Новые вызовы»	октябрь	Всероссийский	1	
Всероссийский марафон «Гамма творчество»	октябрь	Всероссийский	3	
Вебинар «ТРИЗ-Вернисаж» - Речевое и математическое развитие ребенка средствами ТРИЗ	октябрь	Всероссийский	2	
Вебинар «Формирование коммуникативных навыков у детей и подростков»	октябрь	Всероссийский	1	
Вебинар «Воспитание межнациональной толерантности в образовательных учреждениях»	ноябрь	Всероссийский	2	
Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках национального проекта «Демография»	ноябрь	Краевой	5	

Вебинар «Дети цифрового поколения. Как обучать дошкольников»	ноябрь	Всероссийский	2	
Вебинар «Игровые технологии, их преимущества в образовательном процессе»	ноябрь	Всероссийский	3	
Вебинар «Первая встреча с ребенком ОВЗ»	ноябрь	Всероссийский	2	
Форум «Педагоги России: инновации в образовании» семинар «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды	ноябрь	Всероссийский	1	
Вебинар «Родительские клубы как эффективный метод взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО»	ноябрь	Всероссийский	4	
Обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	ноябрь	Всероссийский	11	
Обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 "Охрана здоровья обучающихся Федерального закона "Об образовании в РФ»	ноябрь	Всероссийский	3	
Обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе проявившими выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте»	4-9 декабря	Всероссийский	1	
Вебинар «Электронное анкетирование в ОО»	декабрь	Всероссийский	1	
Городская конференция «Историческая и духовная миссия Александра Невского, его образ в свете национального воспитания идеала»	декабрь	Муниципальный	11	
Краевой семинар «Международные детские проекты стран Северо-Восточной Азии в области изучения биологического разнообразия обитателей прибрежной зоны японского моря»	декабрь	краевой	4	
Вебинар «Образовательная среда в ДОО как фактор развития личности ребенка»	декабрь	краевой	2	
Обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Технология создания цифровых дидактических материалов средствами Power Point и Киностудии Windows Live»	декабрь	Краевой	1	
IV Всероссийский творческий конкурс для педагогов "Цветик-семицветик".	декабрь	Всероссийский		2
II Всероссийский творческий конкурс для педагогов "Моя Родина - Россия"	декабрь	Всероссийский		1
Обучение по дополнительной программе повышения квалификации: «Организация образовательного процесса в группах раннего развития в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» 48ч.	декабрь	Краевой	4	
Городской Семинар «Эколята – дошколята» в рамках реализации Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - молодые защитники природы»	декабрь	Муниципальный	4	
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Старт!»	декабрь	Всероссийский	4	
Вебинар «Песочное рисование как инновационная технология развития творческих способностей»	декабрь	Всероссийский	2	
Вебинар «Агрессия в детском коллективе — истоки и пути выхода»	декабрь	Всероссийский	2	
IV Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Веселый снеговик»	Декабрь	Всероссийский		2
V Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Творческая мастерская»	Декабрь	Всероссийский		3
V Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Умелые ручки»	Декабрь	Всероссийский		3
Всероссийская олимпиада для педагогов «Подари знание» «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОО»	Январь, 2021	Всероссийский	1	
Всероссийская олимпиада для педагогов «Подари знание» - «Цели и принципы ТРИЗ-педагогике»	Январь, 2021	Всероссийский	1	
Всероссийская олимпиада для педагогов «Подари знание» - «Проектная деятельность в учебном процессе»	Январь, 2021	Всероссийский	1	
V Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Покормите птиц зимой»	Январь, 2021	Всероссийский		1
VII Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Эти забавные животные»	Январь, 2021	Всероссийский		1
III Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Лесные жители»	Январь, 2021	Международный		1
Онлайн-марафон для педагогов «Методист онлайн обучения: курсостроение»	5.04.21г.	Всероссийский	1	
Всероссийский марафон «Педагоги России» «Визуальные средства. Подготовка видео и презентации для	19.05.21г.	Всероссийский	1	

защиты педагогического проекта»				
II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»	16.04.21г.	Всероссийский	1	
Курс вебинаров «Воспитатели России»	Апрель, 2021г.	Всероссийский	1	
Краевой фестиваль талантов «Достань свой звезду» - «Город мастеров»	Апрель, 2021г.	Краевой		2
Краевой фестиваль талантов «Достань свой звезду» - «За профессиональное мастерство»	март, 2021г.	Краевой		1
Городской творческий конкурс «Ой, Маслена-красота»	Март, 2021г.	Муниципальный		2
Международный фестиваль креатива «Креативный детский сад от А до Я»	Июнь, 2021г.	Международный		1

## **Кружковая работа**

На базе детского сада в 2020\21 учебном году наряду с ОД функционировали кружки, студии и секции по различным видам деятельности на платной основе:

Художественно-эстетическое направление:

«Умелые ручки», «Бумажные фантазии», «Очумелые ручки».

Физкультурно-оздоровительное направление:

«Физкультушка».

Познавательное-речевое направление:

«Мир сенсорики», «Фантазеры», «Подготовка к школе».

Социально-коммуникативное направление:

«В мире тестопластики», «Песочный островок».

Также в детском саду оказывались бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Художественно-эстетическое направление: «Веселая акварелька», «Озорной карандаш».

Физкультурно - оздоровительное направление: «Веселый мяч».

Познавательное - речевое: «Занимательная математика», «Говорушки».

Работа с детьми в кружках позволило расширить содержание образования, усилить разделы образовательной программы.

## **Аттестация педагогов**

В 2020/21 учебном году аттестовалась на СЗД по должности «Воспитатель» Агафонова А.В.

## **Работа с родителями**

В этом году составлялись и реализовывались совместные проекты такие как: «Моя семья», «Безопасная дорога», «Приморье – моя малая родина», «Мой город – Арсеньев», «Любимые сказки», «Любимые детские поэты». Проводились совместные праздники: «День матери», «Осень в гости к нам пришла», «Масленица», «9 Мая». В течение учебного года прошли конкурсы и выставки совместного творчества детей, родителей и педагогов «Умелый пешеход», «Мастерская Деда Мороза», «С Днем защитника Отечества», «Подарки для мамы», «9 Мая», «Арсеньев – моя малая родина», «Первые в космосе». В июне (2021г) прошло традиционное родительское собрание с родителями вновь набираемых детей «Здравствуй, малыш!», на которых родители познакомились с проблемами адаптации, как подготовить ребенка к детскому саду, сделать его жизнь в саду интересной и привлекательной.

В сентябре (2020г) прошло общее родительское собрание «Организация воспитательно-образовательной работы в новом учебном году». В мае (2021 г.) прошли итоговые родительские собрания, на которых родителей познакомили с итогами 2020-2021 учебного года.

## Достижения воспитанников

Показатели участия воспитанников ДОУ в конкурсах творческого характера, спортивных соревнованиях за 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очное или заочное/дистанционное)	Результативность (участник, призовые места)	Количество участников
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	дистанционное	<i>Участие</i>	29
			<i>Призер</i>	2
			<i>Победители</i>	6
2	Международный творческий конкурс «Цветы – улыбка природы»	дистанционное	<i>Призер</i>	1
3	III Международный творческий конкурс «Лесные жители»	дистанционное	<i>Призер</i>	1
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	дистанционное	<i>Участие</i>	2
2	IV Всероссийский творческий конкурс "Дорожная азбука"	дистанционное	<i>Призеры</i>	1
			<i>Победители</i>	1
3	II Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя красавица»	дистанционное	<i>Победители</i>	1
4	VI Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»	дистанционное	<i>Победители</i>	5
			<i>призеры</i>	3
5	IV Всероссийский творческий конкурс "Цветик - семицветик"	дистанционное	<i>Победители</i>	1
6	Всероссийский творческий конкурс "Мишка -Топтыжка"	дистанционное	<i>Победители</i>	1
7	II Всероссийский конкурс «На творческой волне»	дистанционное	<i>Победители</i>	4
			<i>призеры</i>	4
8	VI Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Веселый снеговик»	дистанционное	<i>Победители</i>	1
			<i>призеры</i>	1
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Идет Бычок на Новый год»	дистанционное	<i>Победители</i>	1
10	V Всероссийский конкурс «Творческая мастерская»	дистанционное	<i>Победители</i>	1
11	VII Всероссийский творческий конкурс "Марш ёлочных игрушек"	дистанционное	<i>Победители</i>	1
12	Всероссийский конкурс детского творчества «Зверюшки на опушке»	дистанционное	<i>Победители</i>	1
			<i>призеры</i>	1
13	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебство своими руками»	дистанционное	<i>Победители</i>	2
			<i>призеры</i>	2
14	Всероссийская викторина «Любознайка» центр довузовской подготовки «Мир вокруг нас»	дистанционное	<i>Победители</i>	3
			<i>участие</i>	5
15	V Всероссийский творческий конкурс «Покормите птиц зимой»	дистанционное	<i>Победители</i>	2
16	Всероссийский творческий конкурс «Хвостатые друзья»	дистанционное	<i>Победители</i>	1
			<i>призеры</i>	1
17	Всероссийский творческий конкурс «Лучший подарок для папы»	дистанционное	<i>призеры</i>	1

18	Всероссийский творческий конкурс «Я горжусь»	дистанционное	<i>призеры</i>	2
19	II Всероссийский творческий конкурс «В мире растений»	дистанционное	<i>Победители</i>	2
			<i>призеры</i>	1
20	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	дистанционное	<i>Победители</i>	3
			<i>призеры</i>	2
21	V Всероссийский творческий конкурс «Парад цветов»	дистанционное	<i>Победители</i>	1
22	Всероссийский творческий конкурс «Завораживающий мир приложений»	дистанционное	<i>Победители</i>	2
23	VII Всероссийский творческий конкурс «Подарок к 23 февраля»	дистанционное	<i>Победители</i>	2
			<i>призеры</i>	1
24	II Всероссийский творческий конкурс «Моя Валентинка»	дистанционное	<i>призеры</i>	1
25	VII Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные животные»	дистанционное	<i>Победители</i>	4
			<i>призеры</i>	3
26	V Всероссийский творческий конкурс «Радуга творчества»	Дистанционное	<i>Победители</i>	1
27	VII Всероссийский творческий конкурс «Снег, снежок, белая метелица»	Дистанционное	<i>Победители</i>	1
28	IV Всероссийский творческий конкурс «Снеговик, Снеговичок»	Дистанционное	<i>Победители</i>	3
			<i>призеры</i>	2
29	II Всероссийский творческий конкурс «Спорт и здоровье»	Дистанционное	<i>Победители</i>	1
30	Всероссийский творческий конкурс «Дело мастера боится»	Дистанционное	<i>Победители</i>	2
			<i>призеры</i>	1
31	V Всероссийский творческий конкурс «Планеты и ракеты»	Дистанционное	<i>Победители</i>	2
32	Всероссийский творческий конкурс «Символ 2021 года»	Дистанционное	<i>Победители</i>	1
33	VII Всероссийский творческий конкурс «Мой папа»	Дистанционное	<i>Победители</i>	1
34	Всероссийский творческий конкурс «Милые питомцы»	Дистанционное	<i>Победители</i>	2
35	VI Всероссийский творческий конкурс «Чудо-валентинка»	Дистанционное	<i>Победители</i>	1
36	VII Всероссийский творческий конкурс «Прекрасные цветы»	Дистанционное	<i>Победители</i>	1
37	V Всероссийский творческий конкурс «Очаровательный цветок»	Дистанционное	<i>Победители</i>	1
38	III Всероссийский творческий конкурс «Женский день – 8 Марта »	Дистанционное	<i>Победители</i>	1
39	Всероссийский творческий конкурс «Моя нежная мама »	Дистанционное	<i>Победители</i>	2
			<i>призеры</i>	2
40	IV Всероссийский творческий конкурс «В ожидании весны»	Дистанционное	<i>Победители</i>	1
41	II Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасен этот мир»	Дистанционное	<i>Победители</i>	2
42	II Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества»	Дистанционное	<i>Победители</i>	1
43	Всероссийский творческий конкурс «Встречали звери Новый год»	Дистанционное	<i>Победители</i>	1
44	II Всероссийский творческий конкурс «Моя семья»	Дистанционное	<i>Победители</i>	1
45	II Всероссийский творческий конкурс «Милые животные»	Дистанционное	<i>Победители</i>	1
<b>КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» «Город мастеров»	Дистанционное	<i>Победители</i>	1
2	Краевой фестиваль талантов «Достань свою звезду» «Город поет»	Дистанционное	<i>призеры</i>	1
<b>Итого:</b>				2
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>				
1	Городской конкурс семейного творчества «Сказочные домики»	очное	<i>Участие</i>	1

			<i>призер</i>	<i>1</i>
<b>2</b>	Конкурс моделей военной техники «Боевая техника России»	<b>очное</b>	<i>Участие</i>	<i>2</i>
			<i>призеры</i>	<i>1</i>
<b>3</b>	Городская выставка прикладного творчества «Русская матрешка»	<b>очное</b>	<i>Участие</i>	<i>3</i>
<b>4</b>	Городской конкурс фотографий «Я мамочку люблю»	<b>очное</b>	<i>Участие</i>	<i>3</i>
<b>5</b>	Конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе»	<b>очное</b>	<i>Участие</i>	<i>2</i>
<b>6</b>	Городской фестиваль легоконструирования «Юный инженер»	<b>очное</b>	<i>Участие</i>	<i>6</i>
<b>7</b>	Городские соревнования по лыжным гонкам и метанию снежков	<b>очное</b>	<i>Победители</i>	<i>1</i>
			<i>призеры</i>	<i>1</i>
			<i>Участие</i>	<i>4</i>
<b>8</b>	Турнир по мини-хоккею с мячом		<i>победители</i>	<i>5</i>
<b>9</b>	Городской конкурс «Маленький эрудит - 2020»	<b>Очное</b>	<i>Участие</i>	<i>16</i>
			<i>Призер</i>	<i>4</i>
			<i>победители</i>	<i>2</i>
<b>10</b>	Городской творческий конкурс «Наш сосед тигр»	<b>очное</b>	<i>Участие</i>	<i>3</i>
<b>11</b>	Городской конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы!»	<b>очное</b>	<i>Участие</i>	<i>7</i>
<b>12</b>	Городской конкурс ледяных фигур	<b>очное</b>	<i>Участие</i>	<i>6</i>
<b>13</b>	Городская акция «Дошколята поздравляют жителей города с Новым годом»	<b>очное</b>	<i>Участие</i>	<i>4</i>
<b>14</b>	Городская акция #щедрыйвторник.	<b>очное</b>	<i>Участие</i>	<i>43</i>
<b>15</b>	Городской онлайн-конкурс «Синяя птица» - «Мой лучший друг»	<b>Дистанционное</b>	<i>Участие</i>	<i>1</i>
<b>16</b>	Городской конкурс «Вода, вода...Кругом вода»	<b>очное</b>	<i>призер</i>	<i>1</i>

## **Работа с другими социальными институтами, отвечающими за воспитание, обучение и развитие детей**

В соответствии с концепцией модернизации российского образования стратегические цели могут быть достигнуты только в процессе постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями культуры, здравоохранения и другими учреждениями города.

На протяжении многих лет сотрудничество налажено с городской станцией юннатов (заключен договор, составлен тематический план работы на год). В рамках природоохранного социально - образовательного проекта «Эколята - дошколята» ребята знакомятся с флорой и фауной родного края, проводились тематические занятия научно-познавательного цикла, ребята производили опыты, изготовляли Паспорта растений, принимали участие в конкурсах, викторинах. Педагоги принимали участие в совместном семинаре-практикуме «Полезные игрушки из бросового материала».

ДОУ продолжает сотрудничество с городской библиотекой (группа №12). Для дошколят – это открытие нового, волшебного и необычайно интересного мира. Работа велась на доступном детям материале. Ребята познакомились с такими понятиями: что такое библиотека, книга - источник знания, кто такие читатели, как появляются книги, кто их пишет, кто их создает. Особое внимание педагоги и сотрудники библиотеки уделяли развитию представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. В работе использовались современные информационные технологии, викторины, видео беседы. Большинство занятий в библиотеке проводились с использованием слайдовых показов, что позволило заинтересовать детей, вызвать у них эмоциональный отклик. Знания, полученные в библиотеке, дети закрепляли в группе. Успешная реализация данных проектов дала возможность воспитателям раздвинуть рамки социализации и коммуникации своих воспитанников. Позволила значительно повысить уровень компетентности педагогов, наметить пути более глубокого внедрения проектов в практику.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, 82 % детей детского сада пользуются услугами этих учреждений.

### **Результаты мониторинга качества освоения образовательной программы воспитанниками**

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в 2020/21 уч.году в детском саду проводился мониторинг уровня развития детей по образовательным областям и интегративных качеств, которые закреплены ФГОС ДО. Педагогическая диагностика проводилась через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Для этого используем инструментарий к диагностике по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Пользуемся этим инструментарием несколько лет. Педагоги в группах раннего возраста также используют дополнительно «Методику определения нервно-психического развития детей раннего возраста. Разработано Н. М. Аксариной, К. Л. Печорой, Г. В. Пантюхиной (карты, листы адаптации).

У всех педагогов имеются технологические карты, инструментарий, как проводить мониторинг. Процедура внутренней системы оценки качества образования проводится с периодичностью 2 раза в год - в октябре и мае (для раннего возраста – 3 р/ год). В этом году в школу идут 30 воспитанников.

***Сравнительный анализ мониторинга достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ за 2020/21 уч.год***

Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в ДООУ проводился в два этапа: первый на начало учебного года - сентябрь- октябрь; второй - апрель-май.

В процессе освоения основной образовательной программы результаты по ДООУ составили: на начало года – 42,4%, а на конец учебного года – 86,9%.

Категории	Итого по ДООУ	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	42,4 %	86,9 %
Средний	35,8%	9,2 %
Низкий	21,8%	3.9 %

После проведения мониторинга на начальном этапе обучения педагогами ДООУ были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. В результате данной работы улучшились результаты по всем областям программы.

**Результаты развития навыков и умений по образовательным областям**

Образовательные области	Итого по ДООУ	
	Начало учебного года	Конец учебного года
1. Социально-коммуникативное развитие	28 ,1%	71,9 %
2. Познавательное развитие	39 %	61 %
3. Речевое развитие	29,5%	70,5 %
4. Художественно-эстетическое развитие	20,9%	79,1 %
5. Физическое развитие	24,6 %	75,4%

Вывод: сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДООУ. Высокий уровень на конец учебного года значительно увеличился по всем образовательным областям, низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму.

Отдельно хотелось бы обратить внимание на высокие результаты диагностики – по разделу «физическое развитие», «художественно-эстетическое» и «социально-

коммуникативное развитие». Немного ниже показатели – по разделу «речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса показывают, что педагогическая работа с детьми ведётся на должном уровне.

**Результаты мониторинга по образовательным достижениям подготовительной группы  
№ 12 «Стрекозки»:**

Образовательные области	Начало учебного года			Конец учебного года		
	С	ЧС	Н	С	ЧС	Н
<b>Познавательное развитие</b>	8д 26,7 %	22д 73,3 %	0 0 %	27 д 90 %	3 д 10 %	0д 0%
<b>Речевое развитие</b>	8д 26,7 %	20д 66,7 %	2д 6,6 %	27д 90 %	3 д 10 %	0д 0%
<b>Социально– коммуникативное развитие</b>	10д 33,3 %	20д 66,7 %	0 0 %	28 д 93%	2д 7 %	0д 0%
<b>Физическое развитие</b>	8д 26,7 %	22д 73,3 %	0 0 %	29д 96 %	1 д 4 %	0д 0%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	12д 40 %	18д 60 %	0д 0 %	29д 96 %	1 д 4%	0д 0%

**Достижение выпускниками целевых ориентиров - возрастных характеристик на этапе завершения ими дошкольного образования:**

Интегральные качества	Характеристика	Результат
Физически развитый	Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	98%
Любознательный, активный	Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	95%
Эмоционально отзывчивый	Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и со радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	96 %
Овладевший способами общения и	Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации	95 %

способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;	
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	94%

#### Мониторинг освоения ООП воспитанниками подготовительных групп (май, 2021г.)

Образовательные области	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	<u>Итоговый показатель освоения ООП</u>
Средний уровень освоения	96%	90%	93%	90%	96%	93 %

#### Качественная реализация программы (май, 2021г.)

ДООУ № 31	Физическое развитие	Познават. развитие	Социально-комм-ое развитие	Речевое развитие	Худож.эстети ч. разв-ие	Итоговый показатель
Средний балл освоения	5	4,8	4,9	4,7	5	4,8

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2020- 2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

По результатам мониторинга готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, можно сделать вывод, что выпускники детского сада обладают достаточным запасом знаний из различных областей культуры, естественных наук, искусств, экологии, общественной жизни человека. Дети адекватно оценивают результаты своей деятельности, демонстрируют самостоятельность, инициативность, ответственность. Дети умеют слушать и выполнять указания взрослых, у ребят хорошая образная и слуховая память, развито внимание, умение действовать по правилам. У выпускников сформирована психологическая и мотивационная готовность к обучению в школе.

Заболеваемость за 2020/2021 уч.г. составила — 1,1 дня на одного ребенка, функционирование – 18,1. По сравнению с прошлым годом произошло повышение

заболеваемости в месяцах – февраль-март, в связи с резким подъемом простудных заболеваний и эпидемией гриппа. Результаты свидетельствуют о необходимости активизации работы и создании условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Следовательно, задача укрепления здоровья воспитанников остается одной из приоритетных.

**Вывод:** реализуемая в детском саду образовательная программа освоена ребятами достаточно успешно. Наши выпускники 2021 года готовы к обучению в школе.

### Анализ успешности образовательной программы детьми по основным направлениям

№ п/п	Образовательная область	Констатация результатов			Причинная взаимосвязь (процесс-результат)	Задачи на дальнейший период работы
		2019	2020	2021		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физическая культура  Заболеваемость (на одного ребёнка)	98%  0,9	95%  1,1	94%  1,2	Уровень физического развития детей в последние два года остаётся стабильным.  Заболеваемость держится на прежнем уровне остаётся такой же высокой.	Продолжать работу по профилактике простудных заболеваний и опорно-двигательного аппарата детей. Продолжать работу по оздоровлению детей.
2.	Речевое развитие (ЗКР)	86%	82%	81%	В этом году уровень звукопроизношения детей понизился, так как недостаточно велась работа по данному направлению воспитателями в группах и родителями.	Коллективу педагогов необходимо улучшить работу по звукопроизношению у детей.
3.	Социально-коммуникативное развитие  Сюжетно-ролевая игра	97%  94%	94%  92%	95%  92%	В этом году большое внимание уделялось правовому и духовно-нравственному воспитанию детей, но не смотря на это, по сравнению с прошлым годом уровень остался прежним.  Работа по самообразованию у многих воспитателей, по организации сюжетно-ролевых игр с детьми, дала свои результаты. Процент освоения детьми игровыми навыками остается стабильным.	Продолжать работу в данном направлении.  Продолжать работу в данном направлении.
4.	Лепка	98%	100%	100%	Уровень умений детей в изобразительной деятельности остаётся стабильными.	Продолжать работу в данном направлении.
5.	Аппликация	97%	97%	98%		
6.	Конструирование	97%	97%	98%		
7.	Рисование	95%	95%	98%		
8.	Музыка	94%	91%	90%	Уровень музыкально-певческих способностей у детей достаточный.	Продолжать работу в данном направлении.
19.	(ФЭМП)	93%	91%	90%	Работа по новым скорректированным перспективным планам с использованием ТРИЗ-технологии позволил увеличить процент ФЭМП.	Продолжать работу в данном направлении.
10.	Экология	92%	90%	90%	Экологическое воспитание остаётся стабильным.	Продолжать работу в данном направлении.
	Ознакомление с окружающим	92%	90%	90%	В ознакомлении с окружающим уровень умений детей остаётся стабильным.	Продолжать работу в данном направлении.

**Вывод:**

- Годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2020/2021 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В ДООУ создана система дополнительного образования.

В ДООУ произошло обновление методической и материально технической базы.



## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

**Годовые задачи:**

1. Продолжить создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать работу направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Развивать у детей логическое мышление, конструктивные навыки, используя современные технологии.
4. Продолжать работу по повышению профессионального уровня педагогов посредством внедрения в практику работы современных образовательных технологий.
5. Продолжить работу по взаимосвязи с социумом – МОУ СОШ №5 и №8, музеем истории города, ГИБДД, отделением экологии и туризма, городской детской библиотекой.

## Организационно-педагогическая работа

### Комплектование групп

Возрастная группа	Воспитатели
1 младшая группа № 2 (2-3 года)	Васина Татьяна Тарасовна
2 младшая группа №7 (3-4 года)	Агафонова Алена Владимировна
Средняя группа №9 (3-4 года)	Дорохина Виктория Валерьевна
Старшая группа № 11 (4-5 лет)	Шкрабач Елена Анатольевна
Старшая группа №3 (4-5 лет)	Ершова Евдокия Андреевна
Подготовительная к школе группа № 12 (6-7 лет)	Салтыкова Татьяна Николаевна
Физкультурный зал	Инструктор по физкультуре Кзаков Вячеслав Иванович

### Повышение квалификации

№п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Направить на курсы повышения квалификации: 1. Казаков В.И. 2. Агафонова А.В. 3. Дорохина В.В. 4. Салтыкову Т.Н.	В течение года	Ст.воспитатель
2	Провести работу, связанную с аттестацией воспитателей: - оказать помощь педагогам в подготовке к аттестации	В течение года	Ст.воспитатель
3	Провести организационно-педагогическую работу: 1. Посещение педагогами ГМО. 2. Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, ИКТ. 3. Организация и участие в краевых, городских конкурсах, семинарах, конференциях.	В течение года	Ст.воспитатель

## План методической работы

Разделы плана	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>	1. Консультация «Формирование навыков ЗОЖ у дошкольников посредством использования подвижных и спортивных игр» (физрук) 2. Педчас «Организация работы по физическому воспитанию в ДОУ» (ст.воспитатель, педагоги) 3. Консультация «Двигательный режим на прогулке во 2-й мл.группе» (Агафонова А.В.) 4. Консультация «Привитие культурно – гигиенических навыков через игру» (Васина Т.Т.)	3,4 неделя сентября	1.Физрук 2.Ст.воспитатель, педагоги 3. Воспитатель Агафонова А.В. 4. Воспитатель Васина Т.Т.
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<p><i>Педсовет №1</i>  <i>Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</i></p> <p>Цель: совершенствование компетентности педагогов и повышение их проф.мастерства в формировании ЗОЖ и обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольников, с учетом современных требований.</p> <p>План проведения:</p> 1.Выполнение решения предыдущего педсовета (ст.воспитатель) 2. Введение в тему. Дискуссия «Особенности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» 3. Итоги тематического контроля (ст.воспитатель) 4. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ. 5. Результаты анкетирования родителей «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье». 6. Презентация опыта работы групп по организации оздоровительной работы (воспитатели) 7. Решение педсовета.	Октябрь, 4 неделя	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель, педагоги, физрук
<b>Контроль</b>	1.Тематическая проверка «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ» (ст.воспитатель) 2.Проведение педагогической диагностики на начало учебного года по образовательной программе и допобразованию (мониторинг) 3.Проведение антропометрических измерений (рост, вес детей). Оформление паспорта здоровья группы	Октябрь 3 неделя  Сентябрь, 3 неделя	1. Ст. воспитатель  2 - 3. Воспитатели всех групп, ст.воспитатель, физрук

<b>Работа с родителями</b>	1. Консультации для родителей по физическому развитию дошкольников (физрук Казаков В.И.) 2. Анкетирование родителей «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье» (педагоги групп) 3. Род.собрания по группам (по плану педагогов)	Сентябрь	Педагоги всех групп, физрук, ст.воспитатель
<b>Открытые просмотры</b>	1. Взаимопосещения «Организация двигательной активности на прогулке» (педагоги групп, физрук) 2. Открытый просмотр «Организация двигательной активности на прогулке» (физрук, ст.гр. №11 Шкрабач Е.А., 1-я мл.гр.№2 Васина Т.Т.)	Октябрь, 1,2 неделя	Воспитатели групп, физрук, ст.воспитатель
<b>Преемственность со школой</b>	1. Круглый стол с учителям нач.классов – разработка и утверждение плана преемственности. 2.Экскурсия воспитанников подгот. группы №12 в СОШ №8. 3.Родительское собрание с участием учителя «Первый раз в первый класс» 4. Стендовая консультация: «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению» 5. «Веселые старты» - соревнования между дошкольниками и первоклассниками.	Сентябрь 3, 4 неделя	Ст.воспитатель, физрук, воспитатель подг.группы № 12 Учителя нач.классов СОШ №8
<b>Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик, взаимодействие с социумом.</b>	Праздник «День Знаний» Викторина «Город мой, Арсеньев» Фото-выставка «Уголки любимого города» Спортивное развлечение «С днём рождения, Арсеньев» Спортивный праздник, посвящённый Дню города Выставка рисунков: «Золотая осень» Экскурсия в городской музей (по согласованию) Городской конкурс «Маленький эрудит»	Сентябрь	Воспитатели групп, ст.воспитатель, физрук

Разделы плана	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>	<p>1. Практическая консультация «Логические упражнения и задачи в обучении детей математики. Организация уголков занимательной математики (игротек) – из опыта работы. Ершова Е.А.</p> <p>2. Консультация «Значение лого - математических игр в развитии дошкольников» (Шкрабач Е.А.)</p> <p>3. Теоретический семинар «Развитие у дошкольников логического мышления»:  - содержание понятия «Логическое мышление»;  - этапы развития логического мышления у детей;  - особенности логического мышления у дошкольников.</p> <p>4. Оформление выставки игр, пособий, литературы по развитию логического мышления детей.</p>	<p>Декабрь, 2 неделя</p> <p>Ноябрь, 4 неделя</p> <p>В течение месяца</p>	<p>1. Воспитатель Ершова Е.А.  2. Воспитатель Шкрабач Е.А.  3. Ст.воспитатель, педагоги групп</p>
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<p><b><i>Педсовет №2</i></b>  <b><i>«Повышение качества образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»</i></b></p> <p>Цель: Совершенствовать работу педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Ст.воспитатель)</p> <p>2. Введение в тему, актуализация работы ДОУ по данному направлению. (Ст.воспитатель)</p> <p>3. Итоги тематического контроля (ст.воспитатель)</p> <p>4. Использование игр в развитии логического мышления, конструктивных умений дошкольников (пособия, игры, методики...) – опыт работы (воспитатель Ершова Е.А.)</p> <p>5. Сообщение «Методы и приемы активизации детей: использование кроссвордов, разрезных картинок» (воспитатель Е.А.Шкрабач)</p> <p>6. Результаты анкетирования родителей «Что обеспечит успех ребенка в школе» (ст.воспитатель)</p> <p>7. Принятие проекта решения педсовета. (ст.воспитатель)</p>	<p>Декабрь, 3 неделя</p>	<p>1. Ст.воспитатель  2. Воспитатели Ершова Е.А. , Е.А.Шкрабач  3. Воспитатели групп.</p>

<b>Контроль</b>	Тематический контроль «Качество ОД по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»	Декабрь, 1 неделя	Ст.воспитатель
<b>Открытые просмотры</b>	<i>Неделя математики</i> 1. Открытый просмотр занятий по математике с использованием ТИКО-конструктора. (гр.№ 3, 12) 2. Просмотр - Использование игр и упражнений для развития предпосылок логического мышления малышей (гр. № 8, 9)	Ноябрь	Воспитатели Салтыкова Т.Н. (гр.№ 12), Дорохина В.В. (гр.№9), Ершова Е.А. (гр.№3), Агафонова А.В. (гр.№8)
<b>Работа с родителями</b>	1. Родительские собрания в группах (по плану). 2. Совместное творчество по изготовлению новогодних игрушек, участие в утренниках, выставках. 3. Анкетирование родителей «Что обеспечит успех ребенка в школе» (ст, подготов.гр) 4. Наглядная агитация «О детском травматизме», «Опасности на дорогах»	В течение месяца  Декабрь  Ноябрь, 3-4 неделя  В теч.месяца	Воспитатели всех групп
<b>Преимственность со школой</b>	Посещение школьной библиотеки (подгот.гр.№12)	Декабрь, 3 неделя	Воспитатель подгот.группы, учителя нач.классов
<b>Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик, взаимодействие с социумом.</b>	-Концерт «День Матери» - старший возраст. -Новогодние утренники (по согласованию) -Выставка детского творчества «Мастерская Деда Мороза» (группы) -Оформление творческой выставки ко Дню народного единства в группах и холлах.	Декабрь 2-3 неделя  Декабрь,4 неделя	Ст.воспитатель, воспитатели групп
	Консультации по плану воспитателей, разработка памяток	ноябрь	Воспитатели подгот.групп, учителя нач.классов

Разделы плана	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>	1. Консультация «Конструктивная деятельность в ДОУ и её роль в воспитании детей. Виды конструктивного материала». (Салтыкова Т.Н.) 2. Практикум: «Обучение конструированию. Методы и приемы работы с детьми». 3. Консультация «Создание условий для конструктивной деятельности детей» (Шкрабач Е.А.) 4. Семинар–практикум «Развитие конструктивных навыков у дошкольников»: - этапы, условия и методы формирования конструктивных навыков; - содержание работы в разных возрастных группах; - методы и приемы педагога, формы организации детской деятельности. 5. Неделя педагогических идей – «Формирование конструктивных навыков» (педагоги)	Январь, 4 неделя  Февраль 1,2 неделя  Февраль, 1 неделя  Февраль, 3 неделя	1. Воспитатель Салтыкова Т.Н. 2. Ст. Воспитатель, Воспитатели 3. Воспитатель Шкрабач Е.А. 4. Ст. воспитатель, педагоги групп
<b>Организационно - педагогическая работа</b>	<i><b>Педсовет № 3</b></i> <i><b>Тема: «Развитие познавательных способностей детей в процессе конструктивной деятельности»</b></i> Цель: Систематизировать знания педагогов по развитию конструктивной деятельности детей. План проведения: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета (Ст. воспитатель) 2. Введение в тему педсовета, мозговой штурм. (ст. воспитатель) 3. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Развитие конструктивных навыков у детей», результаты анкетирования родителей (ст. воспитатель). 4. Работа в группах. 5. Презентация дидактических игр, пособий, опыт работы и пр. (Шкрабач Е.А., Васина Т.Т.) 6. Решение педсовета.	Февраль, 4 неделя	1-3,5. Ст. воспитатель, зав. ДОУ 2. Воспитатель Шкрабач Е.А. 4. Все педагоги.
<b>Контроль</b>	1. Проверка документации по работе с родителями. 2. Организация питания детей на группах, соблюдение режима приема пищи, дежурство по столовой. 3. Тематическая проверка «Развитие конструктивных навыков у детей»	В течение января  Февраль, 3 неделя	Ст. воспитатель
<b>Открытые просмотры</b>	<i>Неделя конструирования</i> Просмотр ОД по развитию конструктивных навыков в разных возрастных группах.	Январь 3, 4 неделя	Педагоги групп

<b>Работа с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.</li> <li>2. Консультация «Растите детей здоровыми!»</li> <li>3. Выставка – отчет «Семейные новогодние каникулы».</li> <li>4. Анкетирование родителей «Что значит конструирование в вашей семье?» (педагоги)</li> <li>5. Консультация ««Обучаемся играя» (Агафонова А.В.)</li> </ol>	Январь, в течение месяца	Воспитатели, физрук, Ст.воспитатель
<b>Преемственность с школой</b>	Совместные выставки детского творчества дошкольников и первоклассников: «23 февраля», Совместные Дни здоровья.	февраль	Ст.воспитатель, физрук, воспитатели подготовит. групп, учителя нач.классов
<b>Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик, взаимодействие с социумом</b>	<p>Месячник по патриотизму</p> <p>Участие в городских спортивных соревнованиях «Зарничка.» (по согласованию)</p> <p>Кустовые соревнования детей подготовительных групп по лыжам и метанию снежков</p> <p>Спортивные соревнования с папами к 23 февраля</p> <p>Участие в городском творческом конкурсе для пап.</p> <p>Экскурсия в городской музей (по согласованию), в детскую библиотеку</p>	Январь, февраль	Ст.воспитатель, Воспитатели всех групп

Разделы плана	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>	<p>1. Консультация для педагогов «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности» (ст.воспитатель)</p> <p>2. Консультация «Система упражнений и проблемных ситуаций для организации самостоятельного и совместного со взрослыми экспериментирования» (Ершова Е.А.)</p> <p>3. Консультация «Воспитание любознательности у дошкольников» (Васина Т.Т.)</p> <p>4. Анкетирование педагогов по выявлению профессиональной подготовки и трудностей по применению современных образовательных технологий (ст.воспитатель)</p> <p>5. Книжная лавка - Обзор мет.литературы, пособий, оборудования ) - ст.воспитатель</p>	<p>Март, 1, 4 неделя</p> <p>в течение месяца</p>	<p>1.Ст.Воспитатель</p> <p>2.Воспитатель Ершова Е.А.</p> <p>3. Воспит-ль Васина Т.Т.</p>
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<p><i><b>Педсовет №4 Тема: «Детское экспериментирование-средство интеллектуального развития дошкольников».</b></i></p> <p>Цель: Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников.</p> <p>Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.</p> <p>План проведения:</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета (Ст.воспитатель)</p> <p>2.Введение в тему педсовета, «шапка вопросов» (ст.воспитатель)</p> <p>3. Вводное сообщение «Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование» (ст.воспитатель)</p> <p>4. Аналитическая справка по итогам тематической проверки, результаты анкетирования педагогов. (ст.воспитатель)</p> <p>5. «О коллекционировании как одной из эффективных технологий исследовательской деятельности» - сообщение из опыта работы педагога (Салтыкова Т.Н.)</p> <p>6. Итоги Смотра – конкурса Уголков науки по группам (ст.воспитатель, Зав.ДОУ)</p> <p>7. Проект решения педсовета.</p>	<p>Апрель, 4 неделя</p>	<p>Ст.воспитатель, Зав.ДОУ, Воспитатель Салтыкова Т.Н., педагоги</p>

<b>Контроль</b>	1. Проведение смотра-конкурса на лучший «Уголок науки» в группах (педагоги групп) 2. Контроль «Использование опытно-экспериментальной деятельности в познавательном развитии детей» (гр.№№ 9, 11 – Дорохина В.В., Шкрабач Е.А.)	Март, 4 неделя  В течение месяца	Ст.воспитатель, Зав.ДОУ Воспитатели Дорохина В.В., Шкрабач Е.А
<b>Открытые просмотры</b>	<i>Неделя опытов и экспериментов</i> 1. Открытые просмотры ОД (2-я мл.гр, ст.гр, подготов.гр.)	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели Агафонова А.В., Шкрабач Е.А., Салтыкова Т.Н.
<b>Работа с родителями</b>	Консультация «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка» (Васина Т.Т.)	Апрель	Воспитатель Васина Т.Т.
<b>Преемственность со школой</b>	Школа будущего первоклассника: -Подготовка базы для школы будущих первоклассников. - День открытых дверей. Консультации для родителей по группам	Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели подгот.групп, Завуч СОШ №8
<b>Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик, взаимодействие с социумом</b>	-Развлечение «Масленица широкая пришла» -Участие в городском конкурсе чтецов и поделок для мам -Утренники, посвященные 8 Марта -Проведение педагогической диагностики - Оформление выставки коллективных работ в группах и холлах, посвященных дню Космонавтики «Навстречу к звездам»	Март    Апрель	Ст.воспитатель, воспитатели, творческая группа педагогов
	-Интервью с выпускниками «Что такое школа»; - Знакомство с учителем, классной комнатой, школьными принадлежностями	Апрель	Воспитатели подгот.групп Ст.воспитатель

Разделы плана	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>	1. Педчас «Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период» 2. Подготовка анкет для педагогов «Годовой план на 2022-2023 учебный год». 3. Семинар практикум «Организация деятельности с дошкольниками в летний оздоровительный период» \консультация, смотр выносного оборудования для деятельности на свежем воздухе, инструктаж, формы планирования деятельности в летний период, оздоровительная работа	Май, 3,4 неделя	Ст.воспитатель, физрук, Воспитатели всех групп
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>Педсовет №5 «Итоговый»</b> <b>Тема: «Итоги педагогической деятельности за учебный год»</b> Цель: Проанализировать работу ДОУ за 2021-2022 учебный год, выполнение задач годового плана» План проведения: 1. Аналитическая справка по итогам года (предварительная работа: отчёты воспитателей в педагогических конкурсах, анализ участия детей в творческих конкурсах, заполнение карт по рейтингу). 2. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми. 3. Составление модели годового плана на новый учебный год (анкетирование) 4. Принятие проекта решения.	Июнь, 1 неделя	Ст.воспитатель, Зав.ДОУ, физрук, воспитатели групп
<b>Контроль</b>	Просмотр и анализ итоговых занятий по группам.	Май, 2 неделя	Ст.воспитатель, зав.ДОУ
<b>Открытые просмотры</b>	1. Открытые просмотры НОД по всем группам (по выбору педагога) (Воспитатели групп ) 2. Презентация проектов, посвящённых 9 Мая	Май	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп, физрук
<b>Работа с родителями</b>	1. Подготовка к выставке семейного творчества. 2. Акция «Цветочный вернисаж»: благоустройство групповых цветников, высаживание рассады, засевание семян, уход за высаженными растениями. 3. Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг»	Май-июнь	Воспитатели Администрация ДОУ
<b>Преимственность со школой</b>	Оформление наглядной агитации для родителей и воспитателей «Что должен знать выпускник детского сада» Итоги работы за уч.год	Апрель, май	Воспитатели, ст.воспитатель
<b>Культурно-досуговая деятельность и организация</b>	Выставка детского и семейного творчества «Земной поклон, солдат России за ратный подвиг на войне!» Экскурсия – выход к обелиску	Апрель, 4 неделя Май, 1 неделя	Ст.воспитатель, воспитатели

<b>культурных практик, взаимодействие с социумом</b>	Посещение горского музея «Этих дней не смолкнет слава» (по теме) Выпускные баллы гр.№12 Фестиваль «Самоделкино» - выявление талантливых детей, обладающих нестандартным мышлением и способностями к конструкторской деятельности; развитие технического творчества на базе разных конструкторов.	Май, 1, 4 неделя	
--	--	---------------------	--

Разделы плана	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>	Зачёт - Возрастные особенности детей, задачи образовательной программы, нормативно-правовые документы (ФГОС, САНПин и др.) -Инструктаж по ТБ к новому учебному году.	Август, 2, 3 неделя	Ст.воспитатель, инженер по ТБ
<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<i>Педсовет №6</i> <i>Тема: «Анализ проведения летней оздоровительной кампании и готовность ДОУ к новому учебному году»</i> -круглый стол Цель: подведение итогов работы за летний период, утверждение проектов документов. План: 1.Отчеты воспитателей групп, специалистов. 2.Итоги летней оздоровительной работы. 3.Утверждение проектов документов, регламентирующих воспитательно – образовательную деятельность в ДОУ (годовой план, сетка занятий, режим дня, учебный план, рабочие программы, планы работ по кружковой деятельности др.) 4.Итоги собеседования знаний педагогами возрастных особенностей детей и требований нормативно –правовых документов (программы, ФГОС, СаН ПИН, Закон об Образовании) 5. Принятие проекта решения.	Август, 4 неделя	Ст.воспитатель, Зав.ДОУ, воспитатели всех групп
<b>Контроль</b>	1.Соблюдение режима дня в группах. 2.Воспитание К.Г.Н. в группах раннего и младшего возраста. 3.Планирование воспитательно–образовательной работы, проверка документации. 4.Проведение оздоровительных закаливающих мероприятий.	В течение лета	Ст.воспитатель, зав.ДОУ
<b>Открытые просмотры</b>	Еженедельные отчёты по работе за неделю (по плану).	По графику	Воспитатели всех групп
<b>Работа с родителями</b>	Педагогическое просвещение родителей: -Наглядная педагогическая пропаганда (информационные стенды, уголок здоровья, творчества детей) — Летний отдых с ребёнком, безопасность, отравления, кишечные инфекции -Участие в совместном музыкально –спортивном празднике и досуговых мероприятиях.	В течение лета	Воспитатели
<b>Культурно-досуговая деятельность и организация культурных</b>	Проведение мероприятий по – недельно, по перспективному планированию		Ст.воспитатель, воспитатели всех групп

<b>практик, взаимодействие с социумом</b>			
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>Педагогическое просвещение родителей</p> <p>-Наглядная педагогическая пропаганда(информационные стенды, уголок здоровья, творчества детей) —Летний отдых с ребёнком.</p> <p>-Участие в совместном музыкально-спортивном празднике и досуговых мероприятиях.</p>	В течение лета	Ст.воспитатель

# План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, самообразованию

## План работы методического кабинета

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов»	Сентябрь-октябрь	Зав.ДОУ
2.	*Основная общеобразовательная программа ДОУ; *Программа повышения квалификации педагогов; *План взаимодействия с семьей; *План преемственности в работе д/с и школы.	Сентябрь-октябрь	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
3.	Составление сетки занятий, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
4.	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Октябрь	Ст.воспитатель
5.	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
6.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии со ФГОС	В течение года	Ст.воспитатель
7.	Разработка содержания уголков по познавательному развитию в группах ДО (методические рекомендации)	Ноябрь	Ст.воспитатель
8.	Подготовка к участию в городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	По плану	Зав.ДОУ, ст.воспитатель
9.	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов (анкетирование)	Сентябрь	Ст.воспитатель
10.	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за уч. год	Май	Ст.воспитатель
11.	Анализ уровня усвоения программы воспитанниками ДОУ	Октябрь, апрель	Ст.воспитатель

## Медико-педагогические советы групп раннего возраста 2021-2022 учебный год

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
1.	<p>Организационно-координационное совещание педагогов групп раннего возраста «Адаптация ребенка к условиям детского сада».</p> <p>*заключение родительских договоров;</p> <p>*обеспечение постепенности приема детей в группу;</p> <p>*индивидуальное консультирование родителей о подготовке ребенка к поступлению в детский сад;</p> <p>*особенности организации занятий с детьми в период адаптации;</p> <p>*консультация ст.воспитателя «Учет индивидуальных особенностей детей в период адаптации».</p>	Август	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, м/с, воспитатели групп раннего возраста	Наличие договоров, материалы консультаций, индивидуальные карты адаптации, сетка занятий

### МПС №1

2.	<p><b>МПС №1. «Адаптация детей к условиям детского сада».</b></p> <p>Цель: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста в условиях детского сада.</p> <p>1. Анализ адаптации детей раннего возраста.</p> <p>2.Использование воспитателями игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации/воспитатели 1 младшей группы (из опыта работы педагога).</p>	Октябрь	Воспитатель группы раннего возраста	Протокол, информационный материал, карты нервно-психического развития
	<p><b>МПС №2. «Система оздоровления в группах для детей раннего возраста».</b></p> <p>Цель: Совершенствование знаний педагогов об организации здоровьесберегающей среды в группах раннего возраста.</p> <p>1. Обобщение материала по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Организация здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста.</p> <p>2. Анализ антропометрических данных, анализ заболеваемости.</p> <p>3. Отчет по картам нервно-психического развития.</p>	Декабрь	Воспитатель группы раннего возраста, м/с	Протокол, информационный материал, анализ, отчеты
	<p><b>МПС №3. «Ознакомление детей раннего возраста с предметами социального окружения, развитие познавательных и</b></p>	Февраль	Воспитатель группы раннего возраста	Протокол, информационный материал,

	<p><b>речевых способностей»</b>  Цель: Формирование у педагогов представлений о методах и приёмах познавательно-речевого развития детей раннего возраста.  1. Эмоциональное и познавательное развитие детей раннего возраста.  2. Итоги промежуточного мониторинга развития познавательных и речевых способностей детей.</p>			анализ
	<p><b>МПС №4. «Итоги за 2020-2021 учебный год»</b>  Цель: итоги работы в группе раннего возраста за учебный год.  1. Анализ работы в группе раннего возраста.  Проблемы, задачи и перспективы на новый учебный год.  2. Собеседование и обсуждение по разработке перспективного планирования на летний период.  3. Отчеты по картам нервно-психического развития детей (по методике В.Алямовской), выполнение целевых ориентиров - отчёты воспитателей  4. Анализ антропометрических данных, анализ заболеваемости.</p>	Май	Воспитатели групп раннего возраста, м/с, ст.воспитатель	Протокол, анализ, отчеты
3.	Создание пакета консультационных и рекомендательных материалов для родителей	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп раннего возраста, м/с, ст.воспитатель	Материалы по работе с родителями
4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов групп раннего возраста в рамках ФГОС: *Изучение новинок методической литературы. *Участие в городских семинарах, методобъединениях, педсоветах и семинарах ДОУ. *Самообразование.	В течение года	Воспитатели групп раннего возраста	Отчет-презентация

## Работа с родителями

### План взаимодействия с родителями в МДОБУ ЦРР – д/с № 31 «Ладушки» на 2021-2022 уч. год.

**Цель:** Создание благоприятных условий для взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	«День открытых дверей».	1 раз в квартал	Зав.ДОУ, ст.воспитатель, педагоги групп.
2.	Работа семейного клуба «Наш дом». Реализация проекта «Наш дом - Россия». Цель: ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей, содействие возрождению лучших традиций семейного воспитания.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, творческая группа педагогов
3.	Продолжаем встречи в «Семейной гостиной». Развлечение «Будем знакомы» - знакомство родителей с традициями ДОУ, веселые игры с чаепитием в кругу друзей.	сентябрь-октябрь	Шкрабач Е.А., Салтыкова Т.Н., Васина Т.Т. музрук.
4.	Праздник «День матери». Оформление фотовыставки, конкурс «Маленькая модница», чаепитие.	ноябрь	Музрук, воспитатели Шкрабач Е.А., Дорохина В.В., Васина Т.Т.
5.	«Рождественские посиделки» - чаепитие с народными обрядами, песнями, хороводами.	январь	Музрук, воспитатели Шкрабач Е.А., Дорохина В.В., Ершова Е.А., Брусенко Н.Л.
6.	Продолжаем встречи в «Семейной гостиной». Презентация проектов: * «Моя семья». * «Герб моей семьи».	март	воспитатели Шкрабач Е.А., Дорохина В.В., Ершова Е.А., Брусенко Н.Л.
7.	«Папа, мама, я - спортивная семья» - обмен семейного опыта по воспитанию у детей ЗОЖ через собственный пример с представлением фотографий, видео, рисунков.	май	воспитатели Шкрабач Е.А., Дорохина В.В., Ершова Е.А., Брусенко Н.Л.

### Групповые родительские собрания

№	Темы собраний	Группа	Ответственные
1	1. «Будем знакомы» 2. «О гигиене и правилах хорошего тона за столом» 3. «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Младшие № 2, 8	Педагоги групп
2	1. «Путь к здоровью, силе, бодрости» («С чего начинается песня?»)» 2. «Пока не поздно» - о воспитании любви к природе» 3. «О любви к живому»	Средняя № 9	Педагоги групп
3	1. «Труд — лучший воспитатель» 2. «Семейные традиции» 3. «О слове, о речи, о культуре общения»	Старшая № 3,11	Педагоги групп
4	1. «Авторитет родителей – необходимое условие правильного воспитания детей» 2. «Помочь учиться» 3. «Как организовать летний отдых дома»	Подготовительная № 12	Педагоги групп
5	1. «О воспитании интереса к чтению» 2. «Искусство хвалить» 3. «Летние каникулы перед школой»	Подготовительная № 12	Педагоги групп

### Общие родительские собрания

Темы собраний	сроки	Ответственные
1. Знакомство родителей с воспитательной работой и задачами ДОУ на новый учебный год 2. Отчет о выполнении годового плана за прошедший учебный год.	Сентябрь Май	Зав.ДОУ, ст.воспитатель

## План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021- 2022 учебный год

### Работа с педагогическим коллективом

№	Название мероприятий	Форма	Сроки
1	Педагогическая диагностика Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице. Отв.: все педагоги.	Диагностика детей	Сентябрь
2	Презентация уголков по ПДД в группах. Цель: Проанализировать соответствие уголков безопасности следующим критериям: -Соответствие возрасту; -Разнообразие дидактического и игрового материала; -Эстетика оформления. Отв.:все педагоги.	Взаимопосещения	Сентябрь
3	Методическая неделя «Дорожная азбука» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по профилактике ДДТТ. Отв.: ст.воспитатель.	1. Консультация для воспитателей «Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах». 2. «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения» (из опыта работы воспитателя Шкрабач Е.А.) 3. Разработка листовок «Светофорчик» для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице.	Октябрь
4	Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке. Цель: обмен опытом работы. Отв.: ст.воспитатель.	Взаимопосещения	Октябрь
5	Организация и проведение занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД. Отв.: все педагоги.	Открытое занятие по ПДД (подготовительная группа № 11, 12)	Декабрь
6	Работа творческой группы Цель: пополнение методической копилки ДОУ авторскими конспектами. Отв.: ст.воспитатель.	Разработка сценариев викторин, занятий, КВНов	Январь
7	Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке (использование ТРИЗ) Отв.: Ершова Е.А.	Консультация	Март
8	Проведение месячника по профилактике ДДТТ Отв.: ст.воспитатель, ммузрук.	Открытые мероприятия, конкурсы, выставки (по плану педагога)	Апрель
9	Выявление результативности работы по проблеме. Отв.: ст.воспитатель.	Выборочный контроль	Май

### Работа с родителями

№	Тема	Форма	Сроки
1	«Я и мой ребенок на улицах города» Отв: все педагоги.	Анкетирование	Сентябрь
2	Изучение обязанностей пешеходов Отв: все педагоги.	Стендовая консультация	Сентябрь
3	Ребёнок в автомобиле Отв: все педагоги.	Стендовая консультация	Октябрь
4	Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в г.Арсеньеве Отв: ст.воспитатель.	Наглядная информация	1р. в квартал
5	«Моя улица» Отв: все педагоги.	Конкурс рисунков	Ноябрь
6	«Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные ловушки» Отв: все педагоги.	Консультация	Январь
7	«Что? Где? Когда?» Отв: старшие, подготовительные группы.	Викторина по ПДД	Февраль
8	Конкурс на лучшую семейную газету по пропаганде ПДД Отв: все педагоги.	Конкурс	Март
10	Работа детского сада по профилактике ДДТТ (открытые занятия, сюжетно-дидактические игры) Отв: ст.воспитатель, Зав.ДОУ.	День открытых дверей	Апрель
11	«Безопасный путь ребёнка в школу» Отв: подготовительные группы.	Составление карты-схемы	Май

### Работа с детьми

№	Тема	Ответственные	Сроки
1	Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД. Целевые прогулки к перекрёстку. «Устройство улицы». Сигналы светофора. Игры с макетом улицы.	средние, старшие, подготовительные	Сентябрь
2	Беседа «Мы идём в детский сад» (безопасный путь). Развлечение «В гостях у дорожных знаков» (игры, ребусы, загадки)	старшие, подготовительные	Октябрь
3	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается-разрешается» и др.	средние, старшие, подготовительные	Октябрь
4	«Участники дорожного движения». Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. Конкурс рисунков среди семей воспитанников «Моя улица».	средние, старшие, подготовительные	Ноябрь
5	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др.	средние, старшие, подготовительные	Ноябрь
6	«Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта. Конкурс рисунков «Транспорт на улицах нашего города»	средние, старшие, подготовительные	Декабрь
7	Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. Литературная викторина. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет»	средние, старшие, подготовительные	Январь
8	Викторина «Что? Где? Когда?»	Ср., ст., подготовительные	Февраль
9	Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте.	средние, старшие, подготовительные	Март
10	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения «Дорожная Азбука».	средние, старшие, подготовительные	Апрель
11	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	средние, старшие, подготовительные	Май

## Смотры, конкурсы, праздники, соревнования

<b>Организация конкурсов</b>			
№	мероприятия	срок	ответственные
1.	Праздник <i>День города</i> *Городской спортивный праздник «Веселые старты» *«Любимый город Арсеньев» (конкурс рисунков)- на базе ДОУ	сентябрь	ст.воспитатель, воспитатели
2.	«Красный, желтый, зеленый» Месячник по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»	ноябрь	ст.воспитатель, музрук, воспитатели
3.	Городской творческий концерт «Бумеранг»	декабрь	музрук, ст.воспитатель, воспитатели

<b>Организация смотров</b>			
1.	«Лучшая группа по готовности к новому уч.году»	август	воспитатели
2.	«Лучший исследовательский уголок»	сентябрь	воспитатели
3.	«Лучший зимний участок»	декабрь	воспитатели
4.	«Лучший летний участок»	июнь	воспитатели

<b>Развлечения и праздники</b>			
№	содержание работы	срок	ответственные
1	Викторина «Мой любимый город»	сентябрь	подготовительные группы
2	«Осенины»	октябрь	старшие группы
3	Подготовка и проведение новогодних утренников	декабрь	все группы
4	«Рождественские посиделки»	январь	все группы
5	«Защитники Отечества»	февраль	средние, старшие, подгот.группа
6	«8 Марта»	март	все группы
7	«Масленица»	март	все группы
8	«День космонавтики»	апрель	средние, ст., подготов. группа
9	«1 июня-День защиты детей»	июнь	все группы

## Взаимодействие со школой

### План совместной работы МДОБУ ЦРР - детский сад №31 «Ладушки» и МОУ «СОШ №8» на 2021/22 учебный год

#### Организационно-педагогическая работа

№ п/п	мероприятия	срок	ответственные
1	Утверждение плана и подписание договора о совместной работе	Сентябрь	Администрация школы и ДОУ
2	Экскурсия по школе для воспитанников подготовительной группы (спортивный зал, библиотеку, учебный класс, столовая и др.)	Сентябрь	Администрация школы и ДОУ
3	Знакомство с учителем, классной комнатой, школьными принадлежностями	Март	Администрация школы и ДОУ
4	Совместное участие в спортивных праздниках и развлечениях	В течение года	Воспитатели, учителя нач.классов, музрук ДОУ
5	Пополнить библиотечку книг о школе в подготовительной к школе группе	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ, учителя нач.классов
6	Оказание шефской помощи ДОУ: -изготовление кормушек и их вывешивание в ДОУ	В течение года	Учителя нач.классов, воспитатели ДОУ
7	Совместные выставки детского творчества дошкольников и первоклассников	По договоренности	Учителя нач.классов, воспитатели ДОУ

#### Методическая работа

№	мероприятия	срок	ответственные
1	Круглый стол «Взаимосвязь ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школьному обучению»	Октябрь	Администрация школы и ДОУ
2	-Анкета для учителей начальных классов «Уровень адаптации детей к школьному обучению» -Педсовет с учителями начальных классов и воспитателями ДОУ «Условия успешной адаптации дошкольников»	Ноябрь	Администрация школы и ДОУ
3	Круглый стол «Обсуждение вопросов адаптации и преемственности»	Март	Администрация школы и ДОУ
4	Взаимопосещения уроков и занятий воспитателями ДОУ и учителями начальных классов: -Использование развивающих игр в обучении грамоте и математике; -Использование элементов развивающего обучения на уроках чтения и письма.	В течение учебного года по согласованию со школой	Администрация школы и ДОУ, учителя нач.классов, воспитатели ДОУ

#### Работа с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Родительские собрания: -«Взаимосвязь ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к	октябрь, апрель	Администрация школы и ДОУ

	школьному обучению» (с учителями начальных классов) -«Ребенок идет в школу» (с учителями начальных классов)		
2.	Анкета для родителей «Что такое готовность к школьному обучению»	ноябрь	Ст.воспитатель, учителя начальных классов, воспитатели ДОУ
3.	Оформление уголков для родителей «На пороге школьной жизни»	в течение года	воспитатели ДОУ
4.	«Рекомендации родителям по сохранению здоровья младших школьников и их успешной адаптации к обучению» «Рекомендации учителей начальных классов по подготовке детей к школьному обучению» Консультации для родителей: -«Психическое развитие детей 7-го года жизни. Кризис 7-ми лет» -«Как научить ребенка управлять своим поведением» - «Подготовка руки к письму»	По договоренности	ст.воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов

**Директор школы МОУ «СОШ №8»**

**Заведующий МДОБУ ЦРР- детский сад №31 «Ладушки»**

**Кухарь О.А.**

