

**Краткая аннотация к рабочим программам,  
разработанными воспитателями ДОУ**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>ФИО разработчиков</b>	<b>Примечание</b>
I младшая	<p align="center"><b><i>АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ</i></b></p> <p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» гласит: «1. Педагогические работники обязаны:</p> <p>1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой». На основе анализа педагогической практики и методических рекомендаций нами была разработана рабочая программа воспитателя первой младшей группы. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне первой младшей группы. Срок реализации программы — 1 год (2016/17 учебный год).</p> <p><b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Ведущие <b>цели</b> программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности.</p> <p>Исходя из поставленных целей, формируются следующие <b>задачи</b>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для благоприятной адаптации ребенка к ДОО (помогать переживать расставание с родителями, привыкать к новым условиям жизни).</li> <li>2. Формирование элементарных представлений: о себе, своем имени, внешнем виде; своей половой принадлежности (мальчик, девочка) по внешним признакам (одежда, прическа); о близких людях; о ближайшем предметном окружении (игрушках, предметах быта, личных вещах).</li> <li>3. Формирование первичного опыта социальной жизни: о том, что можно делать, а</li> </ol>	Волошко Е.И.	Принята педагогическим Советом. Протокол № 6 от 25.08.2016г.

поддерживать проявления первых самостоятельных желаний («хочу», «не хочу»).

4. Развитие познавательных способностей, которое в раннем возрасте реализуется в предметной деятельности детей.

5. Социально-коммуникативное развитие, которое применительно к раннему возрасту предполагает развитие общения со взрослыми и сверстниками, освоение культурных норм поведения.

6. Речевое развитие, которое в раннем возрасте преимущественно реализуется в общении со взрослым.

7. Художественно-эстетическое развитие, направленное на приобщение детей к изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальное развитие.

8. Физическое развитие в ходе освоения детьми основных видов двигательной активности, приобщение к здоровому образу жизни.

9. Развитие игровой деятельности детей, обеспечивающее преемственность раннего и дошкольного возраста и полноценное становление ведущей деятельности дошкольников.

10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

11. Обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях образовательной организации и семьи.

12. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках рабочих программ других возрастных групп.

13. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Реализация поставленных задач осуществляется в процессе разнообразных **видов деятельности**:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

<p>II младшая группа</p>	<p>Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы разработана на основе Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2014., Основной образовательной программы ДОУ.</p> <p>В соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- СанПин 2.4.1.3049-13;</li> <li>- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.</li> <li>- С учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2014.</li> </ul> <p>Рабочая программа по развитию детей младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* социально-коммуникативное развитие</li> <li>* познавательное развитие</li> <li>* речевое развитие</li> <li>* художественно – эстетическое развитие</li> <li>* физическое развитие.</li> </ul> <p>Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Рабочая программа младшей группы состоит из трех разделов и двух частей в каждом разделе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевой раздел</li> <li>• Содержательный раздел</li> <li>• Организационный раздел</li> <li>• Обязательной части;</li> <li>• Части, формируемой участниками образовательных отношений</li> </ul> <p><b>1.2. Цель и задачи рабочей программы младшей группы.</b>  <b><u>Цель программы:</u></b>  - обеспечивать развитие личности детей 2-й младшей группы в различных видах общения и</p>	<p>Ершова Е.А.</p>	<p>Принята педагогическим Советом.  Протокол № 6 от 25.08.2016г.</p>
--------------------------	--	--------------------	--

	<p>деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей</p> <p>- создать условия развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.</p> <p><b><u>Задачи программы:</u></b></p> <p>- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</p> <p>- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;</p> <p>- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.</p>		
Средняя группа	<p>Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцией РФ ст.43, 72;</li> <li>• Конвенцией о правах ребенка (1989 г.);</li> </ul> <p>Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p>	Шкрабач Е.А. Дорохина В.В.	Принята педагогическим Советом Протокол №6 от 25.08.2016г

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ.

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2014., Основной образовательной программы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей средней группы и направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям – социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

#### **Цели и задачи реализации Программы**

**Цель программы** — создать каждому ребенку возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

#### **Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:**

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

**Программа разработана с учетом следующих основных принципов дошкольного образования:**

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

	<p>Реализация поставленных задач осуществляется в процессе разнообразных <b>видов деятельности</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;</li> <li>— образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;</li> <li>— самостоятельная деятельность детей;</li> </ul> <p>взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.</p>		
<p>Старшая группа</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы ДОУ и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2014., которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Мин обрнауки от 17 октября 2013 года) в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам »;</li> <li>• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li> </ul> <p>Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.</p> <p>Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.</p> <p>Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых</p>	<p>Бараненко Н.М. Моргун Г.И.</p>	<p>Принята педагогическим Советом. Протокол №6 от 25.08.2016г</p>

ориентиров дошкольного образования).

**ЦЕЛЬ:**

Создание комплексной системы интеллектуального, физического, художественно- эстетического, нравственного развития дошкольников.

**ЗАДАЧИ:**

1.Обеспечить реализацию общеобразовательной программы, дополнительных образовательных программ на основе принципов регионализации, интеграции и индивидуализации.

2.Обеспечить сочетание дифференцированного и индивидуального подходов к воспитанию, обучению и развитию детей младшего дошкольного возраста.

3.Обеспечить нормативные, организационно – педагогические, методические и дидактические условия для развития компетентностей ребенка, предусматривающих формирование у него навыков, соответствующих целям дошкольного воспитания (в соответствии с основными линиями развития воспитанников).

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Ребенок дошкольного возраста это, прежде всего, неутомимый деятель, с удовольствием и живым интересом познающий и проявляющий себя в окружающем пространстве. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного и разнообразного взаимодействия с миром. Деятельная природа дошкольника подчеркнута в девизе программы «Детство»: «Чувствовать-Познавать-Творить». Эти слова определяют три взаимосвязанные линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность, проявляясь в интеграции социально- эмоционального, познавательного и созидательно-творческого отношения дошкольника к миру.

**Реализация программы ориентирована на:**

-создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста.

-обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе.

-ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально- комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

<p>Подготовительная группа</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе основной общеобразовательной программы ДОУ и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2014., которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Минобрнауки от 17 октября 2013г) в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам »;</li> <li>• Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 04.04.2014 г.).</li> </ul> <p>Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.</p> <p>Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.</p> <p>Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).</p> <p><b>Программа ориентирована на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> <li>➤ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);</li> <li>➤ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</li> </ul>	<p>Васильченко Н.Е. Лебедева Н.И.</p>	<p>Принята педагогическим Советом. Протокол № 6 от 22.08.2016г</p>
--------------------------------	---	---	--

	<p>       ➤ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;        ➤ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;        ➤ формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;        обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;        ➤ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;        ➤ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.     </p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> Создание комплексной системы интеллектуального, физического, художественно-эстетического, нравственного развития старших дошкольников.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить реализацию общеобразовательной программы, дополнительных образовательных программ на основе принципов регионализации, интеграции и индивидуализации.</li> <li>2. Обеспечить сочетание дифференцированного и индивидуального подходов к воспитанию, обучению и развитию детей младшего дошкольного возраста.</li> <li>3. Обеспечить нормативные, организационно – педагогические, методические и дидактические условия для развития компетентностей ребенка, предусматривающих формирование у него навыков, соответствующих целям дошкольного воспитания (в соответствии с основными линиями развития воспитанников).</li> </ol> <p><b>Реализация программы ориентирована на:</b></p> <p>-создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста.</p>		
--	--	--	--

	<p>-обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе.</p> <p>-ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально- комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.</p>		
--	---	--	--

